

**НОД: «Знакомство с дымковской игрушкой. Рисование дымковских узоров»**

1.- Ребята, а вы любите играть? А какие игрушки вы любите? *(ответы детей)*

- А есть очень интересные игрушки, которым уже много-много лет. Хотите посмотреть? *(После ответов детей воспитатель достает и показывает дымковскую барышню)*



- Это барышня. Она родилась в селе Дымкове много лет назад. Посмотрите, какая она красивая, яркая!

*Посмотри, как хороша эта девица-душа.  
Щечки алые горят, удивительный наряд,  
Сидит кокошник горделиво,  
Барышня так красива.*

В давние времена жители села Дымково лепили глиняные игрушки к ярмарке. Зимой вся село в дыму оттого, что топят печи, обжигают игрушки; в пасмурные дни стелется туман от речки легкой дымкой, возможно, от этого и возникло название Дымково, а игрушки стали называть дымковскими. Что же это за игрушки? Давайте посмотрим. *(Воспитатель достает картинки с изображением дымковских игрушек и вешает их на магнитную доску. )*



Водоноска  
За студеною водицей  
Водоноска - молодица,  
Как лебедушка плывет,  
Ведро красные несет  
На коромысле не спеша.  
Посмотри, как хороша,  
Эта девица – краса.



Няня  
В кокошнике няня,  
На руках Ваня.  
И хорош, и пригож Ваня,  
Не забудь няню,  
Когда подрастешь, Ваня.





Всадник  
Всадник на коне  
Бока крутые, рога золотые,  
Копытца с оборкой,  
А на спине - Егорка.



Олень  
Через горные отроги,  
Через крыши деревень  
Красноногий, желторогий  
Мчится глиняный олень.



Конь  
Кони глиняные мчатся  
На подставках, что есть сил!  
И за хвост не удержаться,  
Если гриву упустил!





Индюк

Вот индюк нарядный

Весь такой он складный.

У большого индюка

Все расписаны бока.

Посмотрите – пышный хвост

У него совсем не прост!

Точно солнечный цветок,

И высокий гребешок.

2.- А теперь, ребята, мы с вами немножко поиграем, превратимся в дымковских коней!

Физминутка

Ой, люли, ой, люли,

Кони на лужок пошли. *(идут на месте, высоко поднимая ноги)*

Кони удалые,

Гордые, лихие. *(выполняют пружинку, руками как бы держась за поводья)*



3- Посмотрите, ребята, какие красивые расписные игрушки! Они выполнены из глины. Когда глина высыхает, их покрывают белой глазурью, а потом наносят яркие узоры. Это круги, линии прямые и волнистые, точки. Какого они цвета?

- Мы с вами сегодня превратимся в мастеров росписи и украсим узорами дымковскую барышню.

- На столах у вас лежат листы с барышней. Поглядите на неё. Волосы у барышни красивые, желтые, щечки красные румяные, и даже сережки на ней цветные, зеленые! А вот платье и кокошник белые! Украсим?

- А помогут нам украсить гуашь и ватные палочки! Какого цвета гуашь мы будем использовать?

4- Но сначала разомнем пальчики, чтобы они сумели нарисовать красивые узоры.

Пальчиковая гимнастика.

Прежде, чем рисовать,

Предлагаю пальчики размять. *(сжимаем и разжимаем пальцы)*

А теперь потрем ладошки

Друг о друга мы немножко.

Кулачки разжали – сжали,

Кулачки разжали – сжали.

Вот и пальчики размяли.

А сейчас, друзья,

За работу вам пора. *(стучим пальцами по столу, «танцуем»)*

5. Выполняется работа под руководством родителей

6. - Посмотрите, какие красивые барышни у вас получились!



-А как эти барышни называются?

-А какие ещё дымковские игрушки мы с вами посмотрели?

-Какими узорами украшены игрушки?

Молодцы!



