

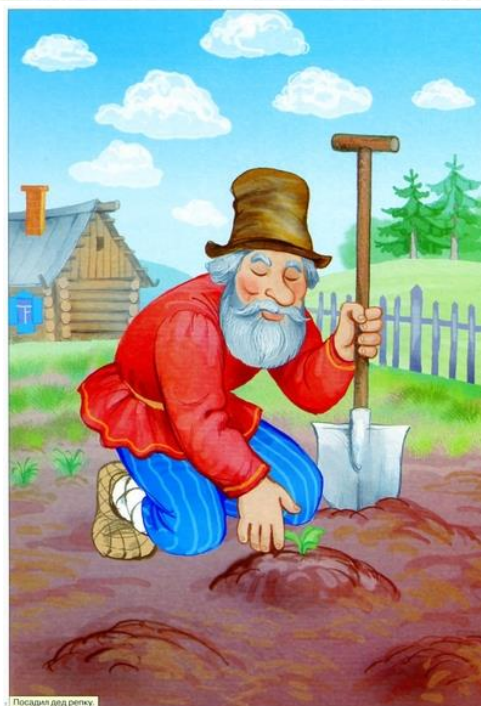
## РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «РЕПКА». УГОСТИМ МЫШКУ ГОРОШКОМ

### 1. Организационный момент.

Сегодня мы вспомним сказку, которую я вам читала ранее. Посмотрите на героев этой сказки и скажите, как она называется. *(Ответы детей.)* Конечно, это сказка про репку. Давайте расскажем ее вместе.

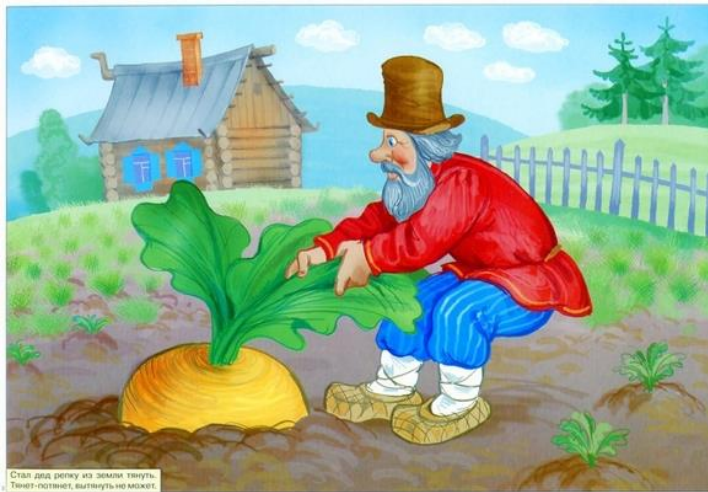
### 2. Основная часть.

*Воспитатель рассказывает сказку, используя иллюстрации к сказке. Дети, следя за рассказом, повторяют вслед за воспитателем слова и отдельные фразы. ...*

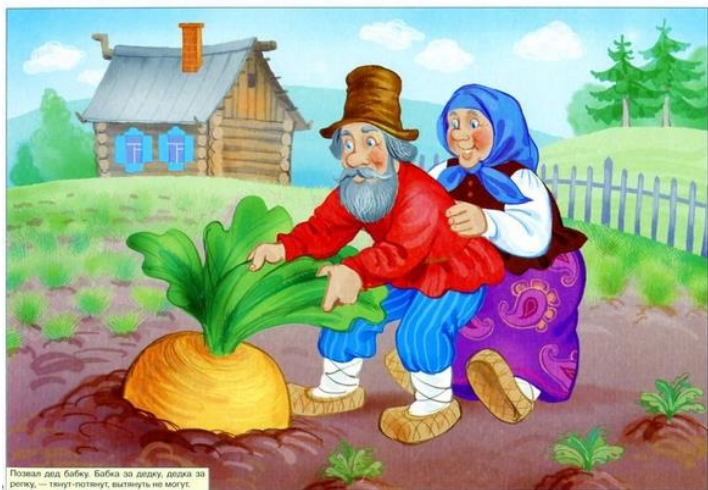




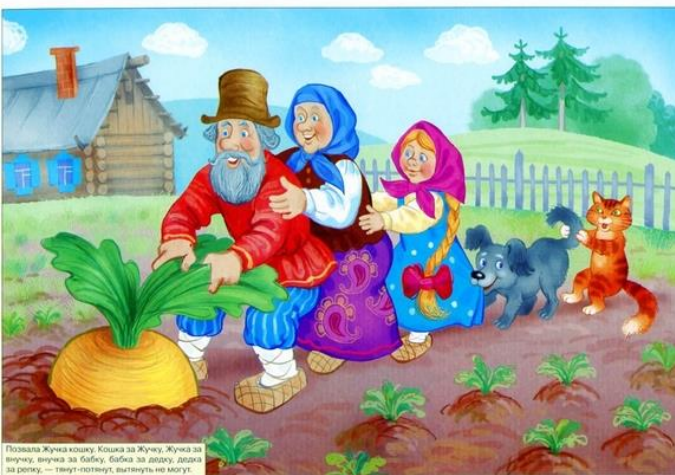
Выросла репка большая-пребольшая.

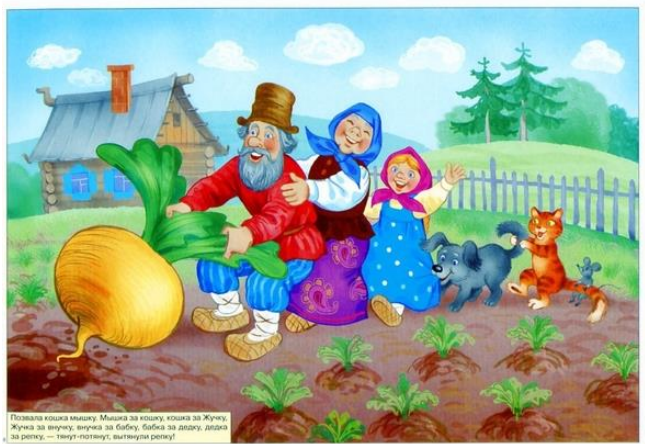


Стал дед репку из земли тянуть.  
Тянет-потянет, вытянуть не может.



Позвал дед бабу. Баба за деду, дед за репку.  
— тянут-потянут, вытянуть не могут.





### Физкультминутка

Мы сидели тихо-тихо,  
А теперь все дружно встали,  
Ножками потопали, ручками похлопали.  
Теперь пальчики сожмем,  
А потом лепить начнем.

### 3. Лепка горошка.

Воспитатель. Наша мышка - молодец! Без нее не удалось бы вытащить репку из земли. Надо мышку угостить чем-нибудь вкусным.



Я знаю, что она очень любит горох. Давайте соберем для нее много горошин. Согласны? Посмотрите на горошинку, которая выросла на огороде. Горошина имеет круглую форму, она зеленого цвета. Есть ли у нас пластилин такого цвета? *(Показывает коробочку с пластилином.)*

А какие еще предметы окрашены в зеленый цвет? *(Обращает внимание детей на игрушки и декорации для сказки «Репка».)* Правильно, у репки листочки зеленого цвета. -Я взяла из коробочки пластилин зеленого цвета, но этот кусочек такой большой, а горошинки должны быть маленькими. Что же делать? Помогите мне. Я от большого комочка пластилина отщипну небольшую часть. Теперь из маленького комка мы скатаем шарик. Покажите как мы это будем делать? *(Дети выполняют круговые движения ладонями. Воспитатель скатывает шарик.)* Вот одна горошинка готова. Чтобы она не потерялась, я аккуратно положу ее на дощечку. Вот и еще одна горошинка готова. И ее я кладу на дощечку. Как тяжело горох собирать! Может быть, вы мне поможете?

*Дети выполняют лепку горошин, воспитатель помогает детям, активизирует их деятельность, приговаривая: «Какая у Димы большая горошина выросла!» или «А Маша нашла самую маленькую горошину».*



#### **4. Рефлексия.**

*Выполненные изделия раскладываются на демонстрационном столе перед игрушкой. Воспитатель. Много гороха мы собрали! Посмотрите, какой он красивый и, наверное, очень сладкий. Давайте угостим мышку.*

*Дети повторяют за воспитателем слова: «Кушай, мышонок, сладкий горошек».*