



Вклад
в будущее



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



Муниципальное казенное образовательное учреждение
Шугурская средняя общеобразовательная школа

Управленческий проект
*«Формы наставничества «учитель-ученик», «ученик-ученик» как
технология развития личностного потенциала педагогов и
обучающихся»*

Личный педагогический проект
Создание личностно-развивающей среды
для развития творческого
потенциала обучающихся 1-4 классов
во внеурочной деятельности Театральный мир.

Автор: Калинина Валентина Валерьевна
учитель музыки и МХК

ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

Шугур 2022 г.



Вклад
в будущее



Направление проекта «Создание личностно – развивающей образовательной среды как фактора роста личностного потенциала учащегося»



ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА



Вклад
в будущее



ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

Решаемая ключевая проблема проекта:

Совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.

Развитие речевой культуры;

Развитие эстетического вкуса.



Вклад
в будущее



Цель педагогического проекта

Создать личностно-развивающую среду для развития творческого потенциала в работе внеурочной деятельности Театральный мир.

Целевая группа

Обучающиеся 1-4 классов



Используемые технологии

- «Соглашение»
- Работа в малых группах
- Технологии Соглашения
- Спектакли
- Квадрат настроения



ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА





Вклад
в будущее



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА



Задачи проекта:

Работа с детьми:

1. Формировать у обучающихся начальных классов интерес к современной театральной деятельности;
2. Развивать у младших школьников диалогическую речь, артистические способности, эмоциональность и выразительность в речевых высказываниях;
3. Развивать у обучающихся навыки 4К-компетенций в ходе реализации внеурочной деятельности Театральной

Работа с родителями:

1. Вызвать у родителей желание посещать спектакли, школьные мероприятия;
2. Расширить знания родителей о видах театра, правилах поведения в театре;
3. Побудить родителей к занятиям театральной деятельностью дома



Вклад
в будущее



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

Связь с управленческим проектом

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

В реализации данного проекта планирую применить форму наставничества «Учитель-ученик», следуя решению поставленных мною задач:

- Научить детей видеть красоту окружающего мира.
- Научить детей выражать свои чувства через творчество.
- Формирование элементов самостоятельной деятельности
- Развивать способности ребенка в области театрального творчества.
- Совместно с родителями создать условия для поддержания интереса к художественному творчеству.
- Воспитывать эстетические чувства, чувство «прекрасного».



Вклад
в будущее



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Личный вклад педагога в изменения в ОО

Продвигаясь от простого к сложному, обучающиеся смогут постичь увлекательную науку театрального мастерства, приобретут опыт публичного выступления и творческой работы, развитие личностного потенциала через творческую театральную деятельность.



Мой личный вклад заключается в применении своих знаний, полученных в рамках прохождения КПК «Развитие личностного потенциала» в ходе реализации внеурочной деятельности «Театральный мир».

ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА



Вклад
в будущее



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

Основная идея проекта:

Обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Сроки реализации: 2022-2024 гг.





Вклад
в будущее



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

Ожидаемые результаты

Предполагается, что реализация проекта позволит перейти на качественно новое состояние школьной жизни и получить современные образовательные результаты:

- компетентность мышления: критическое мышление, креативность мышления, способность к анализу и аргументации;
- компетентность взаимодействия с другими: сотрудничество (в том числе в роли лидера), способность договариваться, убеждать, аргументировать;
- компетентность взаимодействия с собой: способность к саморегуляции, самоконтролю, способность рефлексивно относиться к своей деятельности, мобилизовать себя на выполнение задач.



Вклад
в будущее



Эффекты личностного роста

Ребенок увлечен процессом обучения,

- сам активно участвует в творческой деятельности,
- имеет свободу выбора,
- получает возможности для осуществления различных видов деятельности, для раскрытия личностного потенциала.

Активно используются различные виды и формы взаимодействия:

- учебное сотрудничество;
- форма наставничества «ученик-учитель»;
- художественно- творческая, театральная деятельность.



ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА