

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Шугурская средняя общеобразовательная школа
Дошкольные группы**

Е.И.Кутмарова, педагог – психолог

**Сценарий встречи фокус-группы в период адаптации детей
разновозрастной группы «Незабудка»**

Участники

Педагог-психолог, сотрудники детского сада. Родители детей младшей группы.

Цель

Организовать фокус-группу с родителями в период адаптации детей младшей группы

Задачи

Помочь родителям понять, как упростить адаптацию детей к дошкольной группе.

Примерное время: 30-40 минут.

Вступление

5 минут

Педагог-психолог

Добрый вечер, дорогие участники! Спасибо, что вы с нами! Занимайте удобные места, устраивайтесь.

1

Педагог-психолог

Наша встреча посвящена адаптации детей к дошкольной группе. Она займет от 30 до 40 минут. Я буду ведущим фокус-группы.

Педагог-психолог представляется, называет свое имя, отчество, фамилию, должность.

2

Педагог-психолог

Также на встрече присутствуют старший воспитатель, воспитатель группы, наша медсестра и логопед.

3

Педагог-психолог

Мы будем работать так. У меня есть список вопросов для обсуждения, я буду их задавать, а вы мне отвечайте. Говорите, как думаете, – нам важно понять ваше искреннее мнение, чтобы учитывать его в работе с новой группой детей. Я попрошу каждого из вас отвечать по очереди. Некоторые вещи я буду записывать.

4

Педагог-психолог

Все записи будут конфиденциальными. Никто, кроме нас с вами, их не увидит – это входит в правила работы педагога-психолога. Когда вы будете отвечать на вопросы, помните, что любое ваше мнение важно. Формат нашей встречи предполагает, что неправильных мыслей и ответов – нет. Мы можем начинать?

Когда все будут готовы, педагог-психолог переходит к фоновым вопросам. Если он собирается фотографировать участников в процессе работы, то дополнительно просит их согласия на фотосъемку и рассказывает, с какой целью он ее проводит.

Фоновые вопросы

15 минут

Педагог-психолог задает не меньше трех фоновых вопросов из списка, который он подготовил.

Педагог-психолог

Что вы чувствуете в связи с тем, что ваш ребенок пошел в детский сад?

Примеры фоновых вопросов

1. Что вы чувствуете в связи с тем, что ваш ребенок пошел в дошкольную группу?
2. Что для вас оказалось самым сложным в адаптации ребенка к дошкольной группе?
3. Возьмите по листочку и ручке и напишите первые ассоциации, которые приходят вам в голову, когда вы слышите «идем в детский сад». Теперь назовите их по кругу.
4. В дошкольной группе у ребенка что-то пошло не так. Напишите первое, что вы подумали, когда я это произнесла. Теперь назовите по кругу.
5. Назовите главный плюс и главный минус дошкольной группы.
6. Закончите предложение «Детский сад – это ………»
7. Закончите предложение «Воспитатель должен-……»

Основные вопросы

15 минут

Педагог-психолог задает 5–10 основных вопросов из списка, который он подготовил.

Педагог-психолог

1. Ощущали ли вы себя готовыми к тому, что ваш ребенок пошел в детский сад?
2. Как могут проявиться нарушения адаптации ребенка к дошкольной группе?
3. Каким детям, и каким родителям трудно приспособиться к дошкольной группе и почему?
4. Что вы будете делать, если ваш ребенок начнет плакать и говорить каждое утро, что он не хочет идти в группу?
5. Какое сейчас ваше впечатление о нашей детской группе и почему?
6. Что, по-вашему, сотрудники дошкольной группы могут сделать для того, чтобы детям тут было комфортно, безопасно и полезно находиться?
7. В чем слабые места в нашей дошкольной группе в работе с детьми и родителями?
8. Какие улучшения из списка особенно нужно дошкольной группе, чтобы детям было легче?

1

Резюме встречи

10 минут

Педагог-психолог

Дорогие родители! Вы проделали огромную работу. Сегодня вы высказали много идей и переживаний, которые показывают, что именно для вас важно в нашей работе. Я сделала для себя много пометок. Я обратила особое внимание на то, как для вас важно, чтобы дети чувствовали себя в безопасности, чтобы у них была возможность играть, а воспитатели своевременно сообщали о том, что видят какие-то сложности. Для всех важно, чтобы на детей не кричали, не обижали их, а создавали условия, чтобы дети развивались.

По итогам вашей работы я составлю рекомендации для воспитателей и продумаю, какие мероприятия мне стоит провести с детьми в первое полугодие. Я буду держать вас в курсе.

Если у вас есть вопросы ко мне или другим педагогам или вы хотите что-то еще добавить, мы

вас выслушаем прямо сейчас. Вы также можете записаться ко мне на прием. У кого есть вопрос или желание что-то сказать?

Педагог-психолог отвечает на вопросы.

Педагог-психолог

Благодарю вас от имени всей группы за сотрудничество.

Всего доброго! Ждем вас!