

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шугурская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ Шугурской СОШ
(протокол от 14.04.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Шугурской СОШ
Э.М.Нохова
14 апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШУГУРСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ за 2022 ГОД**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шугурская средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес

628230, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, д.Шугур, ул. Школьная,8.

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

628230, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, д.Шугур, ул. Школьная,8.

Телефон 8(34677)52-0-45

e-mail Shugur_school@mail.ru

1.4. Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

1. Муниципальное образование Кондинский район. Функции и полномочия учредителя в отношении школы осуществляются администрацией Кондинского района. От имени администрации Кондинского района часть функций и полномочий учредителя Школы осуществляют органы администрации Кондинского района (управление образования и комитет по управлению муниципальным имуществом) в пределах полномочий, установленных муниципальными правовыми актами Кондинского района, положениями об органах администрации Кондинского района, Положением о порядке осуществления функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений Кондинского района.

2. Юридический адрес Администрации: 628200, Тюменская область, Ханты –

Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Междуреченский, улица Титова, 21.

Юридический адрес Управления: 628200, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Междуреченский, улица Волгоградская, 11.

Юридический адрес Комитета: 628200, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Междуреченский, улица Титова, 24.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Серия №86 ЛО1 № 0002625, регистрационный номер, дата выдачи № 3342, 27.09. 2019

Реализуемые образовательные программы

Основным видом деятельности МКОУ Шугурской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.);
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа слабовидящих обучающихся;
- дополнительные программы следующих направленностей: спортивно - технической, художественно-эстетической, туристско – краеведческой.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации от 08 ноября 2019 года, рег.№ 1199 серия 86АО1 №0000578, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО- Югры (сроком до 19.02.2028 г.)

1.7. Директор образовательного учреждения - Нохова Эмилия Максимовна

1.8. Руководители 2-го и 3 –го уровней

Попова Светлана Сергеевна – заместитель директора по учебной работе

Гениевская Ольга Марковна - заместитель директора по воспитательной работе
--

Белинская Елена Ивановна- главный бухгалтер

Попова Наталья Юрьевна - заведующий хозяйством
--

Сафарова Александра Максимовна- шеф- повар
--

Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам и уставу школы.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц.

Административное управление осуществляет директор и заместители. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности гимназии, определяет структуру, должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, координацию действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Собрание трудового коллектива. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную,

контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, определяет структуру, должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, координацию действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта
Общее собрание работников	имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав школы для внесения их на утверждение

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы проектные группы учителей-предметников: проект «Чтение от А до Я» (руководитель Шмакова Л.Г.), проект формирование функциональной грамотности (руководитель Цымбалюк О.А.), проект "Формы наставничества «учитель-ученик», «ученик-ученик» как технология развития личностного потенциала педагогов и обучающихся (руководитель И.С.Шивторова).

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.),

отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных классных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса и выполняющих следующие функции:

- планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- выпуск и работа классного уголка;
- представление кандидатур обучающихся для награждения;
- отчетность о работе классного самоуправления на собрании обучающихся и Совете старшекласников.

старшекласников.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- анализ индивидуального участия обучающихся во внеурочной деятельности, общешкольных и классных делах осуществляется через листы достижений.

Миссия школы состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для развития всех детей с учетом различий их склонностей и способностей, в создании условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных и здоровьесберегающих технологий.

В целях создания организационно- педагогических и научно-методических условий для реализации инновационных процессов, направленных на повышение качества результатов образования, усиления мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности, стимулирования профессионального роста педагогов и педагогического коллектива, развития и сопровождения инновационной деятельности внедрены инновационные проекты:

Инновационные проекты федерального уровня	Инновационные проекты регионального уровня	Инновационные проекты муниципального уровня	Инновационные проекты институционального уровня
<p>Проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+».</p> <p><i>Ответств. С.С.Попова, зам по учебной работе</i></p>	<p>1. Опорная образовательная организация ХМАО-Югры по реализации образовательной программы «Основы финансовой грамотности». <i>Отв. Е.С. Богордаева, учитель.</i></p> <p>2. «Экономическое воспитание дошкольников:</p>	<p>1. Реализация проекта «Первоклассные родители» (дошкольные группы). <i>Ответств. В.М. Чалкина, воспитатель.</i></p> <p>2. Проект "Формы наставничества «учитель-ученик», «ученик-ученик» как технология развития личностного</p>	<p>1. Профориентация (Билет в будущее, Проектория, Большая перемена). <i>Отв. О.М.Гениевская, зам по воспитательной работе.</i></p> <p>2. Преобразование развивающей предметно-пространственной экологической среды дошкольных групп. <i>Отв. Т.Ф.Пологрудова,</i></p>

	<p>формирование предпосылок финансовой грамотности». <i>Отв. Е.И. Кутмарова, воспитатель</i></p>	<p>потенциала педагогов и обучающихся". <i>Отв. И.С.Шивторова, учитель.</i></p>	<p><i>воспитатель.</i></p> <p>3. Проект «Чтение от А до Я». <i>Отв. Л.Г.Шмакова, логопед.</i></p> <p>4. Формирование функциональной грамотности. <i>Отв. О.А.Цымбалюк, учитель.</i></p> <p>5. Школьное лесничество "Лесоводы". <i>Отв. И.А.Антисумова, учитель.</i></p>
--	--	---	---

Анализ контингента учащихся Согласно анализу социальной ситуации, в 2022 году в школе обучались:

- Дети-сироты, в том числе опекаемые.
- Дети-инвалиды.
- Дети коренных народов севера (КМНС).
- Дети из малообеспеченных семей.
- Дети ОВЗ.
- Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Дети, состоящие на профилактических учетах (КДНиЗП и ОМВД).

Право на социальную поддержку имеют категории детей, обозначенные в нормативных правовых актах Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Социальная поддержка в виде предоставления двухразового питания (горячие завтраки и обеды) для обучающихся, относящихся к льготным категориям, а именно: завтрак и обед: детям из малоимущих семей; детям-инвалидам; детям из многодетных семей; детям с ограниченными возможностями здоровья; детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям мобилизованных.

Обучающиеся в период обучения в МКОУ Шугурской СОШ имеют право на медицинскую помощь (медицинское обслуживание).

- Обучающимся в период обучения бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения.

- Для обучающихся в течение учебного года, в каникулярное время проводится работа по организации занятости во внеучебное время.

Для достижения положительных результатов в социальной работе участников образовательного процесса, социальный педагог осуществляет свою деятельность в соответствии с локальными актами, которые регламентируют эту деятельность и утверждаются руководителем образовательного учреждения. Деятельность социального педагога: поддерживает детско-родительские отношения; изучает социальные проблемы учеников; ведет учет и профилактическую работу с детьми из «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации; с детьми, состоящими на профилактических учетах ОДН и КДНиЗП; осуществляет контроль, за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.);
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 24 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном отделении сформировано 2 группы: 1 разновозрастная группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Незабудка» –10 детей и 1 разновозрастная группа старшего дошкольного возраста комбинированной направленности «Солнышко» –14 детей.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2022 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП групп дошкольного образования на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого процент воспитанников в пределах нормы
	50%	50%	0 %	

В мае 2022 года педагоги старшей группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Выше нормы – 4 выпускника (57,4%), норма – 3 выпускника (42,6%), ниже нормы – 0%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в группах дошкольного образования.

Характеристика семей по составу в группах дошкольного образования

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	83, 3 %

Неполная с матерью	3	16,7%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	20 %
Два ребенка	8	40%
Три ребенка и более	10	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Участие в конкурсах разного уровня проходили в дистанционном режиме.

Участие детей под руководством воспитателя старшей группы Пологрудовой Т.Ф.:

№	Название конкурса	Ф. И. ребёнка	Результат
1.	Муниципальный конкурс «Осенние превращения»	Кутмарова Алина Пологрудова Есения Пологрудов Сергей	участие
2.	Муниципальный конкурс «Армия моими глазами»	Сидорова Виолетта Бырсан Артём Загузина Милана Пологрудова Есения	1 место участие участие участие
3.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские звездочки»	Сидорова Виолетта Пологрудова Есения Злобин Андрей	участие участие участие
4.	Муниципальный творческий конкурс «Страна Картония»	Захарова Виктория Сидорова Виолетта Лубов Евгений Железняков Дмитрий	1 место 2 место 1 место 2 место
5.	Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Спасибо деду за Победу»	Лубов Евгений Загузина Милана Пологрудова Есения Железняков Дмитрий Кутмарова Алина Сидорова Виолетта Решетникова Виктория	3 место
6.	Исследовательский проект «Эти любимые вредные чипсы»	Загузина Милана Кутмарова Алина	3 место
7.	Интеллектуальный конкурс «Юный математик»	Загузина Милана	1 место

Участие детей под руководством воспитателя В.М. Чалкиной:

№	Название конкурса	Ф.И. ребёнка	Результат
1.	«Сотворение» XIV Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Время талантливых" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа "Арбузная корзиночка"	2 место	Кутмарова Алина

2.	«Сотворение» XIV Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Время талантливых" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: "Лесные жители"	1 место	Бырсан Артём
3.	«Сотворение» XIV Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Время талантливых" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: "Боровик"	2 место	Захарова Виктория
4.	«Сотворение» XIV Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Время талантливых" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: "Осенний парк"	2 место	Пологрудова Есения
5.	«Сотворение» XIV Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Время талантливых" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Осенний зонтик"	2 место	Загузина Милана
6.	«Сотворение» XIV Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Время талантливых" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: "На опушке леса"	1 место	Пологрудов Сергей
7.	Районный дистанционный конкурс творческих работ «Страна Картония»	Загузина Милана Кутмарова Алина Пологрудова Есения	2 место 3 место 2 место
8.	IV районной олимпиаде по шахматам «Шахматная задача»	Железняков Дмитрий Сидорова Виолетта	участие участие
9.	Районный интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста «Юный математик»	Кутмарова Алина	1 место
10.	Районный Исследовательский проект «Эти любимые вредные чипсы»	Загузина Милана Кутмарова Алина	3 место
11.	Районный творческий конкурс «Космос-близкий и далёкий»	Бырсан Артём	1 место

Участие детей под руководством воспитателя Т.Ф.Богордаевой:

№	Название конкурса	Количество участников и призовые места	Ф.И. ребёнка
1.	Всероссийский конкурс «Рассударики «Сказочный домик»	Лауреат	Лубова Карина
2.	Конкурсы ДОУ Новогодняя поделка «Тигренок»	Участие	Антисумов Павел
3.	Конкурсы ДОУ Новогодняя поделка «Новогодняя ёлка»	Участие	Белинский Владимир
4.	Конкурсы ДОУ Новогодняя поделка	Участие	Урусов Максим

5.	Конкурсы ДОУ Новогодняя поделка	Участие	Богордаева Ксения
6.	Конкурсы ДОУ Новогодняя поделка	Участие	Шестаков Денис
7.	Конкурсы ДОУ Новогодняя поделка	Участие	Шестаков Роман
8.	Конкурсы ДОУ Новогодняя поделка «Сказочное царство»	Участие	Ригин Виктор

В рамках реализации рабочей программы воспитания, на базе дошкольных групп, создано объединение патриотической направленности «По одним небом». Нравственно–патриотическое воспитание детей является важнейшим периодом становления человеческой личности. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина. В рамках объединения организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение мероприятий. Тематические мероприятия проводятся в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Внесены корректировки, по формированию первичных представлений о малой родине и Отчизне, в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы дошкольных групп.

Также на базе дошкольных групп организовано объединение экологической направленности, целью которой является становление экологической культуры, которая проявляется в ответственном отношении детей к здоровью и окружающей среде на основе соблюдения моральных и правовых норм, принятых в обществе.

Информация по детским объединениям размещена в актовом зале, доступном для родителей месте.

По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах, что подтверждено результатами анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы — увеличить совместные мероприятия с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Учебные планы 1 класса, 2 - 4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5 - 6, 7–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	24
Основная образовательная программа основного общего образования	37
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	13
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2019- 2024 учебные годы (Вариант 7.1.)	4
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019- 2024 учебные годы (Вариант1.)	5
Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1.	2
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся на 2019-2024 уч. гг.	1

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 86 обучающихся.

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается право в 11 классе. В 10 классе обучение организовано по индивидуальным учебным планам.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в 2022 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1, 5- 6 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	86
	– начальная школа	30
	– основная школа	43
	– средняя школа	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся, получивших аттестаты особого образца.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	11	48	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество образования увеличилось на 5% (в 2021-м было 43%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5	56	40	55
6	56	50	40
7	57	50	50
8	36	43	50
9	37,5	46	50

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что качество образования увеличилось на 3% (в 2020г - 48,5%, в 2021г - 45,8%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11
классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс	2019-2020	2020-2021	2021-2022
-------	-----------	-----------	-----------

10	30	50	57
11	57,15	44	33

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году понизились на 1% (в 2020г - 43,58%, в 2021 - 47%).

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	7	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	6
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	6

ГИА в 9 классе

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Средний балл	Макс бал	Качество	Средний балл	Макс бал	Качество
2020/2021	10	18	17%	25	32	83%
2021/2022	14	20	43%	27	32	71%

Из представленной таблицы видно, что качественная успеваемость по математике выросла на 26%, по русскому языку результаты стабильно высокие.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Средний балл	Макс балл	Миним балл	Качество (%)
Обществознание	2	24	29	18	50%
География	4	20	27	13	50%

Биология	5	20	31	13	20%
Физика	1	16	16	16	0%
Химия	2	21	27	15	50%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям биологии, химии и физики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов. По химии 1 обучающийся пересдавал ОГЭ в результате получения неудовлетворительной отметки.

Все обучающиеся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 29% от общей численности выпускников.

ГИА в 11 классе

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрандзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 33% от общей численности выпускников.

Результаты ЕГЭ - 2022

Предмет	Сдавало	Минимальный утвержденный балл	Минимальный балл ученика	Максимальный балл ученика	Средний балл
Обществознание	2	42	72	63	68
Русский язык	6	24	72	41	56
Литература	1	32	55	55	55
История	1	32	75	75	75

Результаты экзамена по математике (базовый уровень): сдавало 6 уч., качественная успеваемость - 100%.

Мониторинг результатов ЕГЭ в течение 3 лет

Предмет	2020	2021	2022
Химия	15	-	-
Обществознание	20	60	68
Биология	47	-	-
Русский язык	61	78	56
Математика (проф)	41	74	-
Литература	44	-	55

Физика	37	52	-
История	-	44	75

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) составило 0%.

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе:

1. Повысился средний балл по обществознанию и истории.
2. Понизился средний балл по русскому языку на 22%.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: 0%.
4. Набрали высокие баллы 33 % обучающихся 11 класса, получивших медаль "За особые успехи в учении".

Результаты ВПР

Весна 2022

Мониторинг показателя качества (%) по предметам за 3 учебных года

Класс: 4 класс

Учебный год	Окружающий мир
2019-2020	75
2020-2021	66,67
2021-2022	72,72

Класс: 5 класс

Учебный год	Русский язык
2019-2020	44
2020-2021	40
2021-2022	50

Класс: 10

Учебный год	География
2019-2020	33,3
2020-2021	100
2021-2022	100

Класс: 11

Учебный год	Английский язык	История	Биология	Химия	Физика
2019 - 2020	0	50,0	40,0	25	0
2020-2021	44,44	66,67	55,56	33,33	50
2021-2022	66,67	83,33	66,67	40	60

Осень 2022

Мониторинг показателя качества (%) по предметам за 3 учебных года

Класс: 4 класс

Учебный год	Русский язык	Математика
2019-2020	75	100
2020-2021	33,33	44,44
2021-2022	55	45

Класс: 5 класс

Учебный год	Математика	История	Биология
2019-2020	63	50	75
2020-2021	50	50	40
2021-2022	67	56	70

Класс: 6 класс

Учебный год	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание
2019-2020	67	78	50	56	88	63
2020-2021	42,86	50	-	71,42	-	75
2021-2022	40	40	50	50	-	-

Класс: 7 класс

Учебный год	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание	Физика	Англ. язык
2019-2020	50	43	43	60	43	50	57	43
2020-2021	71,4	57,14	62,5	50	50	62,5	66,67	33,33
2021-2022	44	56	63	63	-	-	-	56

Класс: 8 класс

Учебный год	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание	Физика	Химия
2019-2020	100	33	67	100	0	67	67	67
2020-2021	50	66,67	-	-	-	40	-	42,86
2021-2022	43	56	56	50	-	-	-	-

Вывод по результатам ВПР-2022. По сравнению с 3 учебными годами наблюдается:

- повышение качества выполнения ВПР по всем предметам в 4 классе, 5 классе, 11 классе, в 6 классе кроме биологии, в 7 классе по биологии;
- понижение качества выполнения ВПР по русскому языку и математике в 7 классе, по всем предметам в 8 классе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Мониторинг проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

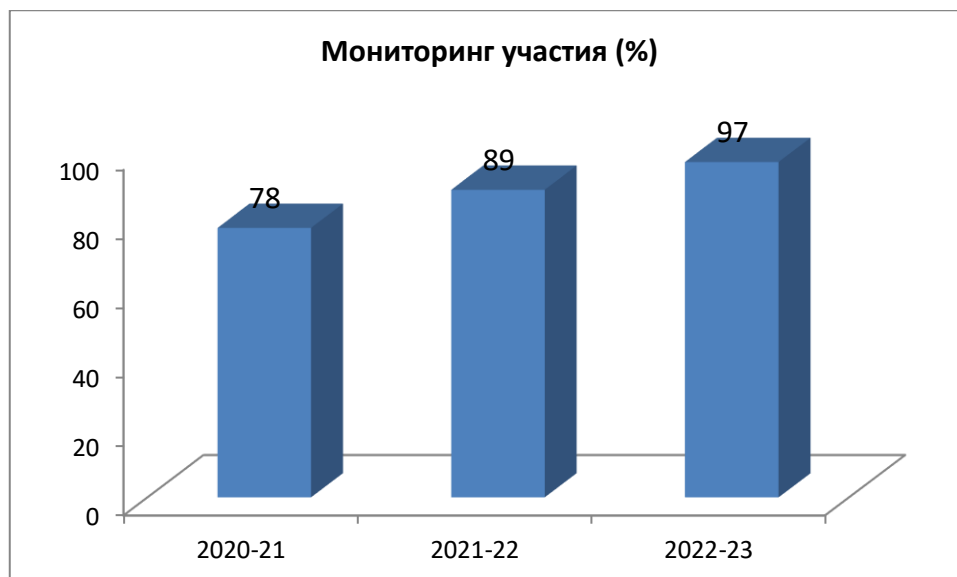
Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри из учителей МКОУ Шугурской СОШ.

1.1.Количество обучающихся 4-11 классов - 65 чел. (всего в школе), из них 63 чел. приняли участие в школьном этапе олимпиады.

1.2.Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в олимпиадах с указанием Ф.И.О. участника, предмета и класса: 6 чел:

1.3.Количество участников олимпиады по предметам - 620.

№ п.п	Предмет	Количество участников								Сроки проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
1	Английский язык		2	3	0	3	2	2	2	24.10	6	8
2	Биология		10	9	2	9	8	5	6	13.10	7	16
3	География		11	9	4	9	6	2	6	12.10.	7	16
4	Информатика		3	4	3	4	2	2	1	27.10		
5	Искусство (МХК)		8	8	3	9	9	5	6	18.10	7	17
6	История		2	3	2	3	2	3	2	11.10	7	10
7	Литература		0	4	2	3	9	3	6	30.09	6	11
8	Математика	2	2	7	2	9	8	6	5	20.10	11	16
9	Немецкий язык											
10	Обществознание		8	9	3	9	8	6	6	21.1	7	14
11	Основы безопасности жизнедеятельности		4	2	2	4	2	2	2	14.1	7	9
12	Право						8	5	6	19.1	3	8
13	Русский язык	6	10	7	0	8	9	2	6	17.1	7	13
14	Технология		2	6	2	5	6	4	4	04.1	12	16
15	Физика				2	7	8	5	6	29.09	7	11
16	Физическая культура		3	2	2	3	3	2	2	25.1	9	8
17	Химия					7	7	5	5	06.1	5	9
18	Экология		11	9	4	7	9	6	7	28.09	7	16
19	Экономика		9	10	5	9	8	5	7	07.1	7	15
20	Астрономия		2	2	2	2	2	3	7	10.1	8	10
	ИТОГО:	8	87	94	40	110	116	73	92			



Показатель участия по классам

Учебный год	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2020-2021		50%	100%	80%	90%	100%	67%	83%
2021-2022	50%	100%	100%	100%	90%	100%	100%	83%
2022-2023	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Вывод: в 2022/23 учебном году наблюдается увеличение количества участников в сравнении с прошлым учебным годом.

Мониторинг выполнения олимпиадных заданий по предметам:

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во участников	Средний показатель выполнения	Кол-во участников	Средний показатель выполнения	Кол-во участников	Средний показатель выполнения
Русский язык	29	37%	26	26%	48	31,9%
Математика	25	22%	26	13,5%	41	17,8%
Химия	13	12,08%	14	23%	24	8,6%
Физическая культура	15	58,1%	6	51,2%	17	89,5%
Обществознание	30	58%	24	39,5%	49	22,3%
Экономика	13	38%	23	29,5%	53	18%
География	15	26%	11	44%	47	42,5%
Английский язык	14	21,15%	8	32,9%	14	28,2%
Биология	23	47,59%	47	46,4%	39	38%
МХК	20	28,55%	17	35%	49	28,9%
История	16	26,21%	18	21,1%	17	25,2%
Информатика	14	26%	8	10,75%		
Физика	16	26%	17	22,4%	30	11,6%
ОБЖ	22	66,3%	10	58,6%	18	66,4%
Литература	17	43%	15	34,4%	27	30,7%
Право	5	21,4%	8	45%	19	16,9%
Технология	9	54,45%	1	33%	15	30,5%
	10	43,3%	8	38,3%	14	33,3%
Экология	15	32,54%	17	47,3%	54	47,3%
Астрономия	10	12,81	30	30%	20	17,9%

Выводы:

1. Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по биологии, русскому языку, математике, обществознанию, экономике, МХК, экологии.
2. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: физкультура, география, ОБЖ, экология, русский язык.

Мониторинг проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Количественные данные о участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году											
Общее количество обучающихся в школе с 5 по 11 кл. (чел.)	Школьный этап (5-11 класс)	Муниципальный этап (7-11 класс)									
		Кол-во участников[1] (чел.)		Кол-во участников[2] (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)			Из них	
	общее кол-во	общее кол-во	из них:			общее кол-во	из них:			поб МЭ	приз МЭ
			1	2	3		1	2	3		
Шугурская СОШ		21	1	0	21	17	0	0	17	4	13

Мониторинг проведения муниципального этапа олимпиады школьников по родному языку и литературе (мансийскому языку)

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	1 тур "Мансийский язык"	2 тур "Мансийская литература"	Всего баллов	Результат
1	Кутмаров Афанасий Игоревич	7	14	8	22	1 место
2	Вахрушева Елизавета Александровна	8	15	18	33	1 место
3	Нохова Мария Алексеевна	9	15	3	18	1 место
4	Петрова Софья Александровна	11	20	36	56	1 место
5	Чалкина Дарья Олеговна	11	18	33	51	2 место

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного

уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	6	1	3	7	2	5	0	0
2021	13	7	0	6	9	3	6	0	0
2022	7	6	1	0	6	2	4	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют выше среднего уровня, сформированность личностных результатов тоже выше среднего.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов. Высказаны пожелания о введении элективных курсов по предметам "биология" и "обществознание".

Чтобы иметь чёткое представление о том, как развивается школа, как совершенствуется образовательный процесс, нужна информированность обо всех сферах жизни и деятельности коллектива, необходима постоянная обратная связь. Полную достоверную информацию можно получить только с помощью хорошо налаженного внутришкольного контроля (ВШК). Важной функцией ВШК является оказание методической помощи учителю, способствующей росту его педагогического мастерства. Потому цель контроля не только выявление проблемы или недочетов в работе, но и совместная деятельность участников образовательного процесса по их устранению. ВШК позволяет педагогу взглянуть на себя «со стороны», увидеть глазами контролирующего все плюсы и минусы в работе, способствует продуктивному решению сложных вопросов, связанных не только с процессом преподавания, но и с заполнением документации (классных журналов, личных дел обучающихся, отчетов, анализов срезового контроля).

Ведущими принципами ВШК являются: стимулирование творческого и профессионального роста учителя; мотивационная и информационная работа при введении ФГОС ОО; сравнительно-аналитический подход; методическое сопровождение учебного процесса; системность; цикличность; гуманизация и гласность; демократизация

в ходе учебного процесса; открытость и доступность результатов ВШК для всех участников образовательного процесса; взаимоуважение участников образовательного процесса. Приоритетные направления (разделы) ВШК в нашей школе это: контроль за выполнением ФЗ «Об образовании в РФ» в части реализации доступности общего образования (обеспечение получения основного общего образования всеми категориями обучающихся, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика, подготовка к государственной (итоговой) аттестации); за реализацией ФГОС ОО (предметные результаты, УУД, проектная деятельность, ВД); за инновационной деятельностью ОУ; контроль за состоянием преподавания учебных предметов, воспитательной работы, информатизации образовательного пространства научно-методической работы, за подготовкой экспертных материалов к аттестации педагогических работников; за оформлением и ведением школьной документации. Контроль носит систематический характер, на основании намеченного плана. План ВШК является открытым документом в нашей школе, с ним может работать любой педагог.

Нерешенными остаются проблемы: низкий процент использования разноуровневой дифференциации в учебном процессе, формирующее оценивание.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2022 учебном году воспитательная работа реализовывалась по следующим модулям:

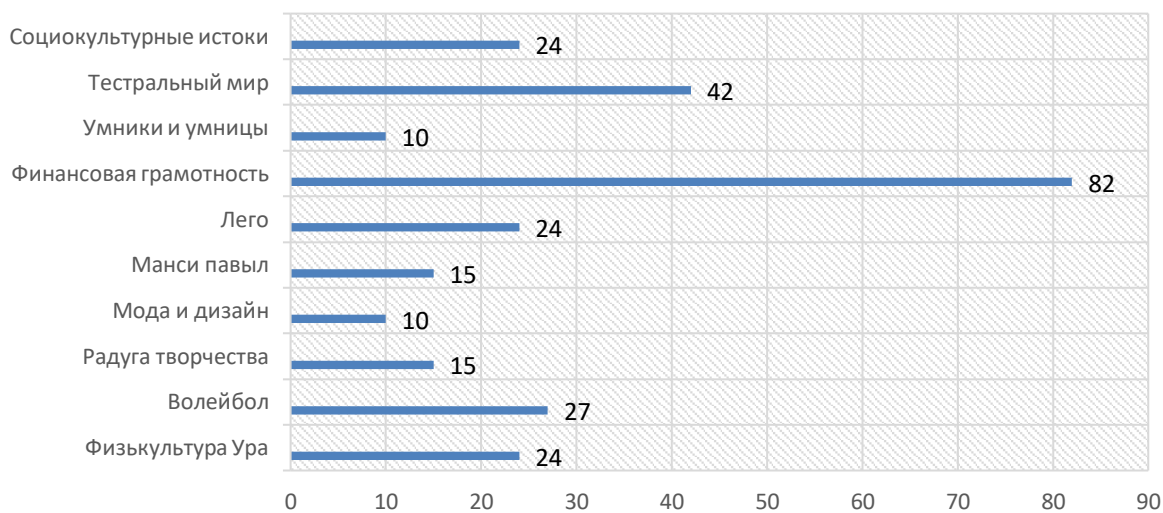
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Профориентация;
- Работа с родителями.

С 1 сентября 2022 года появилось новое направление воспитательной деятельности «Разговоры о важном» - это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения. Темы занятий приурочены к определенной дате. Так, в сентябре прошли 4 занятия: 5 сентября занятие было посвящено Дню знаний, 12 сентября — на тему «Наша страна – Россия», 19 сентября - выдающемуся ученому Константину Эдуардовичу Циолковскому, а 26 сентября – Дню пожилых людей. Конкретная тематика занятий зависит от возрастных групп. Так, при проведении занятий под общим названием «Наша страна – Россия», для учеников 1-2 классов занятие прошло на тему «Где мы живем?»; для школьников 3-4 классов - «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»; в 5-7 классах – «Что мы Родиной зовем?»; у 8-9 классов – «Мы – жители большой страны»; для старшеклассников — «Мы сами создаем свою Родину». Продолжительность занятий порядка 30 мин. Все классные кабинеты оборудованы необходимой аппаратурой для качественного проведения «Разговоров о важном», тематических классных часов и видеолекториев.

Внеурочная деятельность в школе представлена объединениями:

Направление ВД	Наименование объединения	Группа/класс
Спортивно-оздоровительное	Физкульт Ура! (3 час физкультуры)	1
		2
		3
		4
	Волейбол	5 - 8 класс
		9-11 класс
	Радуга творчества	1-5
Мода и дизайн	6 - 11	
Социальное	Манси павыл	5 - 11
	ЛЕГО	1
		2
		3 - 4
	Финансовая грамотность	9 - 11
Умники и умницы	1-4	
Духовно-нравственное	Театральный мир	1- 11
	Социокультурные истоки	1-4

Данные о выборе направлений внеурочной деятельности



Дополнительное образование.

В МКОУ Шугурской СОШ дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:

Направление	Наименование кружка	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивное	Северное многоборье	12
Естественно-научное	Жизнь в стиле ЭКО	23
Художественное	Чудеса прикладного искусства	22
Туристско-краеведческое	Изучая мир вокруг себя	49

Дополнительным образованием в школе охвачены все обучающиеся школы.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Школьные музеи» и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

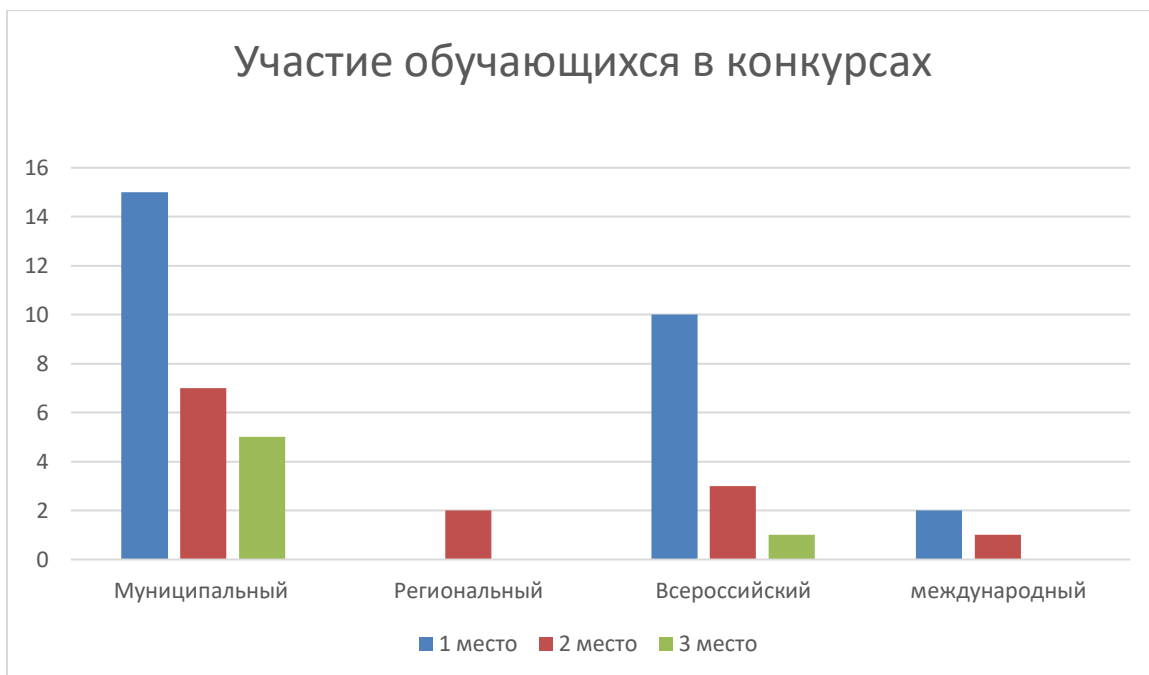
Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково- исследовательскую работу школьного музея встречи

с участниками локальных войн и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед внеурочными занятиями «Разговоры о важном» с поднятием флага РФ и исполнением гимнов.

Педагоги и ученики школы в течение 2022 года принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.



В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 9-11 классов школы.

По инициативе Совета Старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы, акции «Не курим и вам не советуем», «Белый цветок», «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый двор».

В школе активно работают волонтерский отряд, команда ЮИД и Юнармейцы, Лесоводы.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений

Индикаторы мониторинга	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	3	1
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	0	0	0
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	1	1	3
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Школа обеспечивает творческое развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию, используя собственные ресурсы и возможность сотрудничества, взаимодействие с социальными партнерами: совет ветеранов, сельским домом культуры, библиотекой, фельдшерско- акушерским пунктом, пожарной частью.

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведётся на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетной
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;

- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

VIII. Кадровое обеспечение

Главными целями кадровой политики школы являются - повышение качества образовательной деятельности, а так же обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного персонала, способного работать в современных условиях.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МКОУ Шугурская СОШ располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить высокий уровень образования учащихся.

Учебно-воспитательный процесс в школе и дошкольных группах осуществляют 24 педагогических работников, в том числе 1 внешний совместитель. Из них:

Руководителей – 2;

Учителей – 15;

Воспитателей – 4;

Педагог – психолог – 1;

Учитель – логопед – 1;

Педагог-библиотекарь – 1.

1) Уровень образования		
Категория специалистов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
Руководитель	1	0
Заместитель руководителя	1	0
Учитель начальных классов	3	1
Учитель работающий в 5-11 классах	10	1
Воспитатель	1	3
Педагог - психолог	1	0
Учитель - логопед	1	0
Педагог - библиотекарь	0	1

2) Квалификационная категория			
Работники с высшей квалификационной категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории

7	4	10	3
---	---	----	---

3) По возрасту				
Моложе 25 лет	25 - 35 лет	35-50 лет	50-55 лет	Старше 55 лет
1	2	9	6	6

В течение 2022 года педагогические работники повысили квалификацию:

Наименование КПК	Количество педагогов, прошедших обучение на КПК
«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам СОО» по учебному предмету «БИОЛОГИЯ», 36 часов АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	1
«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам СОО» по учебному предмету «ЛИТЕРАТУРА», 36 часов АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	1
"Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения", 72 часа, АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы "Каменный город", г. Пермь	1
Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144 часа АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	15
Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений (3, 4 модуль), 144 часа АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	12
"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 часов ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	3
«Арт-терапия детей и подростков с ОВЗ», 36 часов АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	1
"Конструирование современного урока информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО третьего поколения", 72 часа, АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы "Каменный город", г. Пермь	1
"Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО третьего поколения", 72 часа, АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы "Каменный город", г. Пермь	1
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", г. Москва	1
«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 72 часа АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	6
Педагогические приёмы и техники конструирования учебных задач для построения индивидуальных учебных траекторий обучающихся, 72 часа АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	1

Совершенствование методики преподавания родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера в условиях внедрения учебно-методических комплектов нового поколения», 72 часа АУ ДПО «ИРО», г. Ханты-Мансийск	1
Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения, 144ч,	1
Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации, 42 ч, Цифровая экосистема ДПО, Академия Просвещения	1
Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения, 144ч,	1
Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся, 144 часа	2
Классное руководство и бережное хранение богатейшего культурного и духовного наследия Отечества, 144ч	5
ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, 72ч	4
Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации, 36 часов АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации, 48 часов ФГБУ "Федеральный институт родных языков народов РФ", г. Москва	1
Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей, 36 часов ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	1
«Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС», 144 часа (на информационно – методической площадке «Канал Просвещения.РФ»)	1

Выводы:

- Школа укомплектована педагогическими и руководящими работниками;
- распределение учебной нагрузки производится на основе графика учебного процесса и расписания занятий, и не превышает установленной нормы.
- уровень квалификации педагогических работников соответствует региональным требованиям для школы;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников школы обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ по таким направлениям как: управление качеством образования; область преподаваемых дисциплин; психолого-педагогические проблемы; информационные технологии, реализация ФГОС. Основные формы Работники проходят обучение (очное,

заочное, дистанционное) в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

IX. Материально - техническое оснащение

Информационно-техническое оснащение

Школа – построена в 2008 г., обеспечена современным оборудованием:

1. В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения от 98 до 100%.
2. Имеется 2 медицинских кабинета, оснащение которых соответствуют нормам СанПиН.
3. В группах дошкольного образования 2 групповые комнаты, спальные помещения, буфетные для дошкольников, музыкальный зал.
4. Оборудованы кабинет психолога и комната психологической разгрузки.
5. Оборудован кабинет учителя - логопеда.
6. Имеются и оснащены на 100% актовый зал, спортивный зал.
7. Кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.
8. Все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, имеют выход в Интернет.
9. Для реализации ФГОС ДО, НОО и ООО приобретено 3 мобильных класса, цифровое оборудование.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики и географии	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории и ОБЖ	1
Кабинет начальных классов	4
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет ДПИ и ИЗО	1
Другие (указать):	
Мастерские	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Музей	1
Кабинет педагога-психолога	1
Комната психологической разгрузки	1
Кабинет учителя - логопеда	1
Библиотека	1
Актовый зал	1

В течение 2022 года приобретены:

1.	Компьютерная техника и периферийные устройства: Системный блок - 2 ед Ноутбук – 2 ед Web-камера - 2 шт Гарнитура игровая Oklick HS-L320G Phoenix, для компьютера - 5 шт Колонки Oklick - 5 шт ИБП – 12 шт	205940,00
----	---	-----------

2.	ЗИП ПАК: IP видеочамера (с установленной картой памяти MicroSD 64 Гб) - 2 ед Управляемый POE коммутатор на 24 порта - 1 ед	50919,39
3.	Стол ученический одноместный трапеция - 6 шт	65100,00
4.	Трансформируемая мебель для игровых зон - 3 компл	295320,00
5.	Комплект мобильного флагштока 3 м с флагом (разборный) - 1 ед	24000,00
6.	Учебники: изд. Просвещение (319 ед)	140355,60
7.	Учебные и развивающие материалы (Настольные игры, пазлы) - 80 ед	24889,44
8.	Комплект для адаптации учреждения для слабовидящих. В комплект входит: -Тактильная вывеска со шрифтом Брайля 0,5x0,4м - Мнемосхема 0,61x0,47 м - 7 пиктограмм Тактильно-визуальный «Доступность для инвалидов по зрению 15x20 см-1 шт. Тактильно-визуальный знак «Туалет» 15x20 см-2 шт. Тактильно-визуальный знак «Направление движения, прямая стрелка» 15x20 см-1 шт. Тактильно-визуальный знак «Вход в помещение» 15x15 см - 1 шт. Тактильно-визуальный знак «Выход из помещения» 15x15 см-1 шт. Тактильно-визуальный знак «Кнопка вызова персонала», устанавливается над звонком 15x15 см-1 шт.	28000,00
9.	ПО - Информационно-образовательная платформа для организации и управления образовательным процессом «Мобильное Электронное Образование» - 1 ед	57000,00
10.	Облучатель-рециркулятор воздуха Дезар-4 - 2 шт	40000,00
11.	Кулер для воды - 2 шт	21000,00

За счет средств, поступивших в бюджет Кондинского района из резервного фонда Думы ХМАО – Югры на реализацию наказов избирателей от депутата Думы ХМАО – Югры - Тулупова А.Ю приобретена плита электрическая четырехкомфорочная с жарочным шкафом ЭП-4ЖШ (Abat) на сумму 145000,00 рублей.

За счет оказанной финансовой помощи из фонда депутата Тюменской областной Думы Гальченко О.А. в сумме 137360 (сто тридцать семь тысяч триста шестьдесят) рублей приобретена снегоуборочная машинка - снегоуборщик бензиновый "Парма".

За счет дополнительного финансирования приобретено оборудование и проведен ремонт водоочистки школы на сумму 719992,00 рублей.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, электронный классный журнал, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; установлено 14 интерактивных досок, 17 мультимедийных проекторов, имеется интерактивный стол, интерактивная панель, 3- Д принтер, электронный тир, музыкальные инструменты, ;

- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими

материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 30 посадочных мест.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы.

Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7171 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2873 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4152 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4152	1968
2	Педагогическая	158	38
3	Художественная	2014	696
4	Справочная	403	72
5	Языковедение, литературоведение	259	33
6	Естественно-научная	96	35
7	Техническая	14	10
8	Общественно-политическая	75	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 266 дисков: в том числе сетевые образовательные ресурсы — 12, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 47.

Имеется возможность воспользоваться интернет – ресурсами ведущих библиотек РФ.

Установлен интерактивный программно-аппаратный комплекс " Колибри" с программным обеспечением и возможностью одновременной работы несколькими пользователями дошкольного и младшего школьного возраста

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но с поэтапной заменой учебников и учебных пособий согласно требованиям ФГОС и федерального

перечня утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебных, периодических изданий и обновление фонда современной художественной литературы.

Имеется возможность воспользоваться интернет – ресурсами ведущих библиотек РФ.

Установлен интерактивный программно-аппаратный комплекс "Колибри" с программным обеспечением и возможностью одновременной работы несколькими пользователями дошкольного и младшего школьного возраста.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Внешняя оценка.

Ежегодно проводится мониторинг психологического комфорта участников образовательного процесса в МКОУ Шугурской СОШ. Исследование проводится 2 раза в год - до 15 декабря и 15 апреля текущего года. Ниже представлены итоги анкетирования родителей по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В анкетировании приняли участие 59,5% родителей (законных представителей).

Удовлетворенность качеством образования

	Вопросы	Показатели	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
1.	Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	владеют	8	100
		не владеют	0	0
2.	Состояние материальной базы учреждения	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
3.	Организация воспитательно–образовательного процесса	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
4.	Профессионализм педагогов	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
5.	Взаимоотношения сотрудников с детьми	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
6.	Взаимоотношения сотрудников с родителями	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
7.	Организация питания	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
8.	Состояние санитарно – гигиенических условий	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
9.	Обеспечение литературой и пособиями, играми	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
10.	Подготовка детей к обучению в школе	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
11.	Меры, принятые в организации для защиты от проникновения посторонних лиц	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
12.	Возможность получения психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи в организации	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
13.	Учет педагогами	удовлетворен(а)	8	100

	индивидуальных и возрастных особенностей Вашего ребенка	неудовлетворен(а)	0	0
14.	Возможность получения и качество дополнительных образовательных услуг в организации	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0

	Вопросы	Показатели	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
15.	Объем и качество получаемых Вашим ребенком знаний и умений	удовлетворен(а)	27	96
		неудовлетворен(а)	1	4
16.	Состояние санитарно – гигиенических условий	удовлетворен(а)	28	100
		неудовлетворен(а)	0	0
17.	Материально-техническое оснащение школы, образовательного процесса	удовлетворен(а)	28	100
		неудовлетворен(а)	0	0
18.	Взаимоотношения педагогов и учеников	удовлетворен(а)	28	100
		неудовлетворен(а)	0	0
19.	Взаимоотношения между школьниками	удовлетворен(а)	26	93
		неудовлетворен(а)	2	7
20.	Качество организации занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы) и их соответствие интересам Вашего ребенка	удовлетворен(а)	26	93
		неудовлетворен (а)	2	7
21.	Уровень преподавания учебных предметов	обеспечен высокий уровень преподавания всех предметов	4	14
		обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов;	23	82
		уровень преподавания всех предметов низкий;	1	4
22.	Объективность оценивания учителем знаний ученика	Учителя оценивают знания объективно	27	96
		Учителя оценивают знания необъективно;	1	4
23.	Уровень подготовки педагогических кадров	удовлетворен(а)	27	96
		неудовлетворен(а)	1	4
24.	Адекватность учебной нагрузки	Высокая нагрузка	1	4
		Оптимальная нагрузка	27	96
		Низкая нагрузка	0	0
25.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями	удовлетворен(а)	28	100
		неудовлетворен(а)	0	0

26.	Организация профессионально-ориентационной работы в школе	удовлетворен(а)	27	96
		неудовлетворен(а)	1	4
27.	Организация питания	удовлетворен(а)	27	96
		неудовлетворен(а)	1	4
28.	Организация медицинского обслуживания	удовлетворен(а)	27	96
		неудовлетворен(а)	1	4
29.	Материальная помощь школе со стороны родителей.	мне не нравится практика взносов в различные школьные фонды, но я плачу	0	0
		я не оказываю никакой материальной помощи школе;	28	100
30.	Меры, принятые в организации для защиты от проникновения посторонних лиц	удовлетворен(а)	28	100
		неудовлетворен(а)	0	0
31.	Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей вашего ребенка	удовлетворен(а)	27	96
		Не удовлетворен(а)	1	4
32.	Поддержка в организации обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира	удовлетворен(а)	28	100
		Не удовлетворен(а)	0	0
33.	Возможность получения психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи в организации	удовлетворен(а)	28	100
		неудовлетворен(а)	0	0
34.	Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту)	удовлетворен(а)	28	100
		неудовлетворен(а)	0	0
35.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг школы в районе	низкий	0	0
		средний	5	18
		высокий	23	82
		затрудняюсь ответить	0	0

Для нас важно узнать Ваше мнение о том, что вы считаете наиболее значимым для своего ребенка. **Здоровье ребенка; чтобы получил образование.**

Удовлетворенность качеством дополнительного образования

		Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных	
	Обеспечение необходимых условий для личностного развития Вашего ребенка	удовлетворен (а)	28	100
		не удовлетворен(а)	0	0
	Материально-техническое оснащение объединений дополнительного образования	удовлетворен(а)	28	100
		не удовлетворен(а)	0	0
3.	Уровень подготовки педагогических кадров, работающих в объединениях	удовлетворен (а)	27	96
		не удовлетворен(а)	1	4

	дополнительного образования			
4.	Вариативность образовательных программ дополнительного образования детей и их соответствие интересам Вашего ребенка	удовлетворен(а)	27	96
		не удовлетворен(а)	1	4
5.	Обеспечение необходимых условий для профессионального самоопределения воспитанников, адаптации их к жизни в обществе	удовлетворен(а)	27	96
		не удовлетворен(а)	1	4
6.	Режим работы организации (дни, время начала и окончания работы, продолжительность занятий)	удовлетворен(а)	28	100
		не удовлетворен(а)	0	0
7.	Режим работы организации (дни, время начала и окончания работы, продолжительность занятий)	удовлетворен(а)	27	96
		не удовлетворен(а)	1	4
8.	Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей ребенка	удовлетворен(а)	27	96
		не удовлетворен(а)	1	4
9.	Уровень проведения занятий в объединениях	обеспечен высокий уровень проведения объединений	28	100
		уровень проведения всех объединений низкий;	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Дошкольные группы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	24
в режиме полного дня (8–12 часов)		24
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	19

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	24(100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточногопребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (4,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		23(100%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
Средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 %
больше 30 лет		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников в возрасте: до 30 лет		0(0 %)
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/3
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
социальный педагог		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	129,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Школа

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	86

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	100
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (29%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности	человек (процент)	86 (100%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		28 (33%)
– федерального уровня		73 (85%)
– международного уровня		31 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (15,12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (15,12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (35%)
– первой		3 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (15%)
– больше 30 лет		6(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(10%)
– от 55 лет		6(30%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
2. Инфраструктура	единиц	
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		13
2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2 С медиатекой		да
2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	86 (100%)
2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,8

Отчет о результатах самообследования МКОУ Шугурской СОШ за 2022 год размещен на сайте ОО: <https://shugur.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=3>

Директор МКОУ Шугурской СОШ: _____ Э.М.Нохова

