

Педагогический проект

Формирование компетенций «4К» на уроках физической культуры



Разработчик проекта:
Железняков М.С.
учитель физической культуры МКОУ Шугурской СОШ



В настоящее время на современном этапе образования необходим выпускник школы, имеющий в своем арсенале сформированные компетенции XXI века. Эти компетенции дают возможность реализовать себя в современном мире, свободно ориентироваться в потоке информации, сознательно ставить перед собой разнообразные жизненные цели, проектировать пути их достижения.

Формирование этих компетенций является важной составляющей УУД в области физической культуры для укрепления здоровья человека, его физической работоспособности в общественно - полезной деятельности, воспитании личностных качеств человека, а также формулированию собственных идей, анализу и оценке существующих.



Направление педагогического проекта

Организация учебного процесса с учетом развития ключевых компетенций/навыков .

Цель педагогического проекта

Формирование компетенций 4 «К»: креативности, критического мышления, кооперации и коммуникации на уроках физической культуры и использование их для достижения успеха.



Основная идея педагогического проекта

Использование любого педагогического пространства для развития личностного потенциала школьника

Личный вклад педагога в изменения ОО

Новый способ организации уроков с учетом развития компетенций «4К».

Возможность развивать личностный потенциал школьников на уроках физической культуры.



Задачи педагогического проекта

1. Изучить методические рекомендации по формированию ключевых компетенций/навыков.
2. Изучить уровень сформированности компетентностей «4К» у учащихся на данный момент.
3. Разработать фрагменты уроков, а далее систему уроков, на которых будут формироваться компетенции «4К».
4. Оценить эффективность заданий через оценочные инструменты.
5. Скорректировать программу с учетом результатов диагностики.
6. Разработать программу «Формирование компетенций «4К» на уроках физической культуры».



Для развития 4К компетенций при планировании образовательного процесса по физической культуре необходимо выстроить его таким образом, чтобы содержание каждого урока давало возможность обучающимся самостоятельно приобретать знания, работать в команде, управлять своей траекторией обучения.

Быстрота мышления определяется скоростью принятия обоснованного решения и его реализации за минимальное время, что особенно характерно для процесса игрового и соревновательного соперничества.

Коммуникация и коллаборация в области физической культуры и спорта имеет ряд отличительных особенностей и может рассматриваться в двух аспектах:

- 1) наличие отношений при непосредственном взаимодействии;
- 2) взаимное влияние на партнеров опосредованного (системой знаков).



Сформированность компетенции коммуникации можно определить по следующим показателям:

- готовность к коммуникации, то есть готовность к общению;
- адаптация к цели и контексту коммуникации и партнеру, то есть умение выбрать способы и методы общения в зависимости от ситуации;
- убеждающая коммуникация, то есть использование выбранных способов, средств и методов общения для достижения поставленной цели.



Технология формирования «4К» компетенций основывается на разработке заданий, основанных не на конкретных знаниях обучающихся, что позволяет определить критичное отношение обучающегося к поступающей информации, а на степень усвоения им учебного материала. Применение заданий такого типа позволяет повысить потенциал обучающегося, интегрировать полученные знания, развивать самостоятельность.



План реализации

Этап	Сроки	План деятельности
Подготовительный	Декабрь 2022г	<ul style="list-style-type: none"> - Теоретическое осмысление проблемы; - выделение основных ориентиров проекта; - определение цели и задач проекта; - создание условий для разработки проекта.
Организационный	Январь- май 2023г	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение теоретической базы; - изучить уровень сформированности компетенций «4К» у учащихся имеющийся сейчас; - разработать фрагменты уроков, учебные задачи, самостоятельные задания на которых будут формироваться навыки.

План реализации

Этап	Сроки	План деятельности
Практический	Сентябрь-декабрь 2023г	- Реализация разработанных мероприятий.
Аналитический	Январь-февраль 2024г	- Сравнение достигнутых результатов с планируемыми; - промежуточная диагностика развития компетенций «4К»; - мониторинг сформированных навыков.



План реализации

Этап	Сроки	План деятельности
Заключительный	Март-май 2024г	<ul style="list-style-type: none"> - Обобщение результатов; - выявление эффективности разработанных мероприятий; -корректировка заданий; -разработка программы
Итоговый	Сентябрь 2024г	Представление готового продукта Апробация

