

Муниципальное казенное образовательное учреждение

Шугурская средняя общеобразовательная школа

Педагогический проект

Формирование 4К компетенции у обучающихся на уроках биологии в рамках управленческого проекта «Формы наставничества «учитель-ученик» «ученик-ученик» как технология развития личностного потенциала педагогов и обучающихся».



**Автор проекта: Антисумова Инна Александровна,
учитель биологии и химии.**

д. Шугур 2022 г.



Вклад
в будущее



ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

Школа не должна научить на всю жизнь,
Школа должна научить учиться всю жизнь.

Восточная мудрость





Вклад
в будущее



ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА



Направление педагогического проекта:

Организация учебного процесса с учетом
ключевых компетенций /навыков.





Вклад
в будущее



ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА



Решаемая ключевая проблема проекта:

Формирование и развитие у обучающихся критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации.





Вклад
в будущее



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

Цель проекта:

Формирование компетенций 4 «К»: креативности, критического мышления, кооперации и коммуникации у обучающихся на уроках биологии с использованием форм наставничества «учитель-ученик», «ученик-ученик».





Вклад
в будущее



ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

Целевая аудитория :

Обучающиеся 5-6 класса

Основная идея педагогического проекта:

Внедрение занятий нового типа с использованием форм наставничества, на которых формируются такие необходимые качества характера у обучающихся, как инициативность, настойчивость, лидерство, адаптивность





Вклад
в будущее

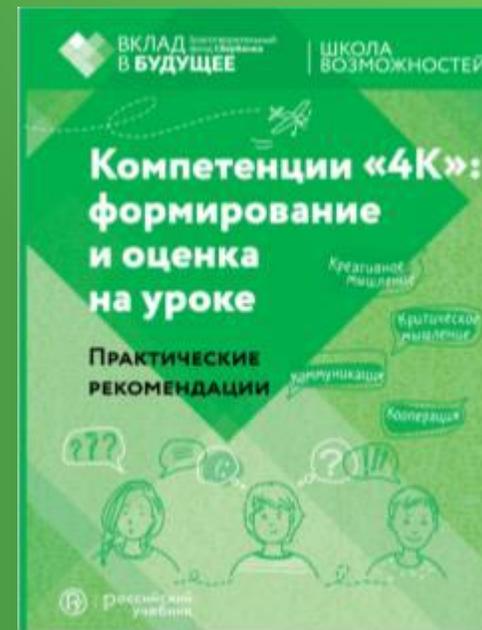


МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

Используемые технологии/методики/приёмы/техники

- ❖ УМК «Социально-эмоциональное развитие»
- ❖ Практические рекомендации «Компетенции «4К»
- ❖ Технология проблемного обучения





Вклад
в будущее



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

Личный вклад педагога в изменения в ОО

Новый способ организации уроков с учетом развития компетенций «4К».
Возможность развивать личностный потенциал школьников на общеобразовательных предметах.





Вклад
в будущее



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

Инструменты оценивания уровня сформированности у учащихся компетенций «4К»

1. Оценка прогресса в критическом мышлении, креативности, коммуникации и кооперации
2. Лист наблюдений

Листы наблюдений					
Группа характеристик	Качество/характеристика	Участники группы			
		1	2	3	4
ВКЛЮЧЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Выделяет известное и неизвестное, находит/отмечает значимые факторы в условии, находит аналогичную/похожую ситуацию, задачу. Критическое мышление				
	Определяет стратегию/порядок действий. Критическое мышление				
	Задает вопросы соученикам. Коммуникации				
	Отвечает на вопросы одноклассников. Коммуникации				
	Разъясняет свои предложения. Коммуникации				
	Формулирует стратегические вопросы. Критическое мышление				
	Предлагает идеи, развивающие понимание задания. Креативное мышление				
	Развивает понравившиеся чужие идеи. Креативное мышление				
Предлагает взять на себя определенную часть работы. Кооперации					



Вклад
в будущее



ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

Ожидаемые результаты:

- ❖ активизировать познавательную деятельность учащихся;
- ❖ обеспечить высокую степень дифференциации обучения;
- ❖ создать атмосферу сотрудничества при решении проблем;
- ❖ повысить объём выполняемой работы на уроке;
- ❖ рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
- ❖ совершенствовать интеллектуальные способности учащихся через мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, сравнение, перенос.



Вклад
в будущее



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

**Главным является не предмет,
которому мы учим, а личность,
которую мы формируем.**

**Не предмет формирует личность,
а учитель своей деятельностью,
связанной с изучением
предмета.**