

Я – педагог

Мне нравится читать высказывания великих людей. Это моя интеллектуальная разминка.

И вот снова открываю свою записную книжку. Читаю, мысли ритмичны, как звук колес поезда, как моя жизнь. Я возвращаюсь с зимней сессии и уже завтра буду снова вести уроки для своих учеников с пятого по одиннадцатый класс. Листаю страницы, останавливаюсь на записях октября 2023:

... Учитель и ученик растут вместе... (Конфуций, древний мыслитель).

... Средний учитель рассказывает. Хороший учитель объясняет. Очень хороший учитель демонстрирует. Великий учитель вдохновляет. (Уильям Артут Ворд, английский шахматист).

... Педагог — это тот человек, который должен передать новому поколению все ценные накопления веков и не передать предрассудков, пороков и болезней. (Анатолий Васильевич Луначарский, российский революционер и советский государственный деятель).

... Всё должно быть настолько просто, насколько это возможно. Но не проще. (Альберт Эйнштейн, великий физик-теоретик)

Анализирую каждое высказывание. В краткой истине столько мыслей – хватит на целую лекцию.

Лекция... Современные дети не терпят никаких монологов на уроке! Только диалог, живой, в котором участвуют все. Современный урок – удивление, удовольствие, усилия, успех! В моей копилке уже есть несколько педагогических приемов: «высказывания великих», «эпиграф», «проблемная ситуация» и самый популярный среди моих учеников - «необъявленная тема», где нужно проанализировать и доказать, с точки зрения полезности, отсутствие темы в начале урока!

Моим любимым предметом всегда была история. Веду уроки и вместо своих учеников за школьной партой вижу себя, своих одноклассников. И мне, ученице Олесе Шестаковой, всё в школьных кабинетах знакомо до мелочей. Незаметно пролетело школьные 11 лет в родной Шугурской школе, а затем и студенческие годы в НВГУ.

И вот теперь быть в роли Олеси Владимировны пока еще нелегко. Много белых пятен в моей учительской истории, всего 1,5 года педагогического опыта. Но расту вместе со своими учениками! Рядом учителя – наставники, знакомые с детства. Раз в полгода заряд бодрости, новизны получаю, общаясь с преподавателями Шадринского пединститута, уже как студент магистратуры.

Интересно возвращаться после разлуки длиною в месяц к своим ученикам, особенно к тем, классным руководителем которых ты являешься. Поняла, что эта моя роль самая трудная, но и самая интересная. И хотя не со всеми детьми легко ладить, я стараюсь быть для них товарищем, человеком, непредвзято к ним относившимся, уважающим их как личность.

Современные дети другие. Они добрее. У них больше свободного времени, потому что наша жизнь в целом стала легче, проще, любая информация доступна, стоит только кликнуть экран смартфона. Они живут в

другое время, знают и умеют то, что нужно им. И уже признаюсь себе, что мне нравится этот сложный, но увлекательный процесс воспитания. И понимаю, что хочу и могу быть педагогом. Наши дети замечают всё: настроение, внешний вид, поэтому прежде чем прийти к детям, нужно оставить всё плохое и негативное за спиной, за дверью, надеть самую добрую и ласковую маску. Прежде чем учить, нужно расположить к себе, стать другом, но и быть строгой и требовательной. Задача учителя – не только дать сухие знания по предмету, сколько наполнить их любовью к миру, показать правильные нравственные ориентиры, помочь становлению личности. А предметы, которые я веду – история и обществознание – лучшие помощники в этом.

Моя профессия не даёт мне расслабиться: начинаешь следить за своим образом жизни, за своим внешним видом, за своей речью, наконец.

Так что педагог я не только в школе, но и за её пределами – понимаю, что я на виду, и стараюсь подавать детям положительный пример поведения в обществе.

И каждый год приносит всё больше новшеств и изменений в мою работу. Но каждый раз, когда закрадывается мысль, что от учителей требуют чего-то сложного или невозможного, я вспоминаю слова В.С.Высоцкого:

Для остановки нет причин -

Иду, скользя...

И в мире нет таких вершин,

Что взять нельзя!

Мне интересна история педагогической профессии. Ведь я историк. В истории российского образования поворотным стал XVIII в. В результате ряда государственных реформ, начатых Петром I (русский царь, который мне симпатизирует как человек и как правитель, и впрочем вся петровская эпоха – это много новизны) и продолженных его преемниками, к середине XIX в. сложилась система светской школы, включавшая все три ступени – начальную, среднюю, высшую. Во второй половине XIX в. в системе образования стало работать много женщин – так возникла тенденция, приведшая в наши дни к преобладанию представительниц прекрасного пола в педагогических коллективах. Мои личные наблюдения: в современных высших учебных заведениях преподавателей мужчин больше. Интересно, почему? Из последних данных статистики: россияне доверяют учителям, но считают профессию непрестижной; средняя зарплата учителя в России — 37 тысяч рублей; количество учителей в России уменьшается...

Роль учителя в современном мире является предметом дискуссий. Кто он – «навигатор в мире информации», «эффективный менеджер» или человек, осуществляющий ответственную миссию по сохранению национальной идентичности, обеспечивающий преемственность поколений?

Несомненно, темп изменений в школьной жизни продолжает ускоряться – привычными стали ОГЭ и ЕГЭ, никого уже не удивляет применение в образовании компьютеров и мультимедиа, а дистанционное обучение становится всё более востребованным.

Однако практика показывает, что педагога нельзя заменить никакими новейшими техническими средствами обучения, ибо никому пока не под силу искусственно воспроизвести творческое общение между учителем и учеником. Поэтому, и в этом я уверена, профессия учителя останется востребованной и в будущем.

Да, в профессии педагога много трудностей! Но только здесь можно получить удовольствие от проделанной работы, реализовать свой творческий потенциал, получить заряд энергии для движения вперёд, только в этой профессии каждый день непредсказуем, интересен.

Не стоит бояться рисковать, меняться, учиться жизни. Стоит пробовать, дерзать, творить!

Я люблю свою профессию за тайны, которые она хранит; за мудрость, которой она наделяет меня с течением времени; за то, что заставляет двигаться вперёд!

...За окном мелькают знакомые пейзажи, скоро моя станция Устье-Аха. Записываю в блокнот: *настоящие герои не носят плащи, они учат и вдохновляют!*(Неизвестный)