

## Аннотация к рабочей коррекционно-развивающейся программе

### «Я всё смогу»

#### для детей с легкой умственной отсталостью (6-7 лет)

Рабочая программа для детей 6-7 лет с легкой умственной отсталостью (УО) (интеллектуальными нарушениями) определяет содержание и организацию образовательного процесса, с учётом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

\*Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

\*Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт);

\*Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» ноября 2022 г. № 1022);

\*СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

\*СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

\* Социально-коммуникативное развитие;

\*Познавательное развитие;

\* Речевое развитие;

\* Художественно-эстетическое развитие;

\*Физическое развитие.

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер.

Содержание адаптированной образовательной программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в непрерывной образовательной деятельности педагогами группы, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**Целью** реализации Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с УО, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости. В соответствии с ФГОС ДО ФООП в программе представлены: цели, задачи, содержание работы, особенности развития детей с нарушением интеллекта, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды. Основной целью программы – формирование психологического базиса для полноценного развития личности каждого ребенка. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по

основным направлениям - физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно –эстетическому.

Программа описывает:

\*Систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательного процесса;

\*Систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений развития у воспитанников;

\*Взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно- развивающей, консультативной, информационно-просветительской- деятельности педагогов и специалистов.

Программа составлена с учётом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на два учебных года. Рабочая программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственного образовательного процесса, но и в режимные моменты в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа предусматривает построение образовательного процесса с использованием адекватных возрасту детей форм работы. Основными из них в силу специфики психомоторного развития детей выступают игра и игровое занятие.