

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Шугурская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ Шугурской СОШ  
(протокол от 17.04.2024 №4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ Шугурской СОШ  
\_\_\_\_\_Э.М.Нохова  
17 апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ШУГУРСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ за 2023 ГОД**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шугурская средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес

628230, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, д. Шугур, ул. Школьная, 8.

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

628230, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, д. Шугур, ул. Школьная, 8.

Телефон 8(34677)52-0-45

e-mail

Shugur\_school@mail.ru

1.4. Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

1. Муниципальное образование Кондинский район. Функции и полномочия учредителя в отношении школы осуществляются администрацией Кондинского района. От имени администрации Кондинского района часть функций и полномочий учредителя Школы осуществляют органы администрации Кондинского района (управление образования и комитет по управлению муниципальным имуществом) в пределах полномочий, установленных муниципальными правовыми актами Кондинского района, положениями об органах администрации Кондинского района, Положением о порядке осуществления функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений Кондинского района.

2. Юридический адрес Администрации: 628200, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Междуреченский, улица

Титова, 21.

Юридический адрес Управления: 628200, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Междуреченский, улица Волгоградская, 11.

Юридический адрес Комитета: 628200, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Междуреченский, улица Титова, 24.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):  
Серия №86 ЛО1 № 0002625, регистрационный номер, дата выдачи № 3342, 27.09. 2019

#### **Реализуемые образовательные программы**

Основным видом деятельности МКОУ Шугурской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.);
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа слабовидящих обучающихся;
- дополнительные программы следующих направленностей: спортивно - технической, художественно-эстетической, туристско – краеведческой.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации от 08 ноября 2019 года, рег.№ 1199 серия 86АО1 №0000578, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО- Югры (сроком до 19.02.2028 г.)

1.7. Директор образовательного учреждения - Нохова Эмилия Максимовна

1.8. Руководители 2-го и 3 –го уровней

Попова Светлана Сергеевна – заместитель директора по учебной работе
Белинская Елена Ивановна- главный бухгалтер
Попова Наталья Юрьевна - заведующий хозяйством
Сафарова Александра Максимовна- шеф- повар

Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам и уставу школы.

## **II. Система управления организацией**

Управление школой осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц.

Административное управление осуществляет директор и заместитель директора по УВР. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности гимназии, определяет структуру, должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, координацию действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Собрание трудового коллектива. Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными

усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, определяет структуру, должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, координацию действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта
Общее собрание работников	имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав школы для внесения их на утверждение

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных классных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса и выполняющих следующие функции:

- планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- выпуск и работа классного уголка;
- представление кандидатур обучающихся для награждения;
- отчетность о работе классного самоуправления на собрании обучающихся и Совете старшекласников.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- анализ индивидуального участия обучающихся во внеурочной деятельности, общешкольных и классных делах осуществляется через листы достижений.

Миссия школы состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для развития всех детей с учетом различий их склонностей и способностей, в создании условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных и здоровьесберегающих технологий.

В целях создания организационно- педагогических и научно-методических условий для реализации инновационных процессов, направленных на повышение качества результатов образования, усиления мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности, стимулирования профессионального роста педагогов и педагогического коллектива, развития и сопровождения инновационной деятельности внедрены инновационные проекты:

Инновационные проекты федерального уровня	Инновационные проекты регионального уровня	Инновационные проекты муниципального уровня	Инновационные проекты институционального уровня
«Школа Минпросвещения России»	<p>Опорная образовательная организация ХМАО-Югры по реализации образовательной программы «Основы финансовой грамотности»</p> <p>Региональная инновационная площадка "Этнокультурная образовательная среда на основе форм взаимодействия "учитель-ученик", "старожил-ученик", "ученик-ученик",</p>	Формирование функциональной грамотности обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности	<p>Участие в реализации инновационного проекта «Рюкзак Добра»</p> <p>Проект «Чтение с увлечением»</p> <p>Школьное лесничество "Лесоводы"</p> <p>Преобразование развивающей предметно-пространственной экологической среды дошкольных групп</p> <p>"Современный урок"</p>

	<p>обеспечивающая раскрытие и развитие личностных ресурсов, самореализации, формирование активной гражданской и профессиональной позиции"</p> <p>Инновационная образовательная платформа SmartSchoolPro Цифровой детский сад – Югры</p>		
--	---	--	--

Анализ контингента учащихся Согласно анализу социальной ситуации в 2023 году в школе обучались:

- Дети-сироты, в том числе опекаемые;
- Дети-инвалиды;
- Дети коренных народов севера (КМНС);
- Дети из малообеспеченных семей;
- Дети с ОВЗ;
- Дети из семей мобилизованных;
- Дети из многодетных семей;
- Дети из семей по потере кормильца.

Право на социальную поддержку имеют категории детей, обозначенные в нормативных правовых актах Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Социальная поддержка в виде предоставления двухразового питания (горячие завтраки и обеды) для обучающихся, относящихся к льготным категориям, а именно: завтрак и обед: детям из малоимущих семей; детям-инвалидам; детям из многодетных семей; детям с ограниченными возможностями здоровья; детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям мобилизованных.

Обучающиеся в период обучения в МКОУ Шугурской СОШ имеют право на медицинскую помощь (медицинское обслуживание).

- Обучающимся в период обучения бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения.

- Для обучающихся в течение учебного года, в каникулярное время проводится работа по организации занятости во внеучебное время.

Для достижения положительных результатов в социальной работе участников образовательного процесса, социальный педагог осуществляет свою деятельность в соответствии с локальными актами, которые регламентируют эту деятельность и утверждаются руководителем образовательного учреждения. Деятельность социального педагога: поддерживает детско-родительские отношения; изучает социальные проблемы учеников; ведет учет и профилактическую работу с детьми из «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации; с детьми,

состоящими на профилактических учетах ОДН и КДНиЗП; осуществляет контроль, за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольные группы посещают 17 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформированы 2 группы: 1 разновозрастная группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Незабудка» – 6 детей и 1 разновозрастная группа старшего дошкольного возраста комбинированной направленности «Солнышко» – 11 детей.

С 01.09.2021 дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП групп дошкольного образования на конец 2023 года выглядят следующим образом:

<b>Уровень</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
Старшая группа	66%	34%	0%
Средняя группа	45,2 %	54,8 %	0 %
II младшая группа	34 %	66 %	0 %
I младшая группа	80 %	20 %	0 %

В мае 2023 года педагоги старшей группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Выше нормы – 1 выпускника (25%), норма – 3 выпускника (75%), ниже нормы – 0%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Хороший уровень освоения воспитанниками ООП зависело от использования современных технологий, расширение спектра здоровьесберегающих технологий;

развитие технологии проектной деятельности; грамотной организации предметно-пространственной среды; а также компетентности педагогов во всех областях развития.

#### **Характеристика семей по составу в группах дошкольного образования**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	93,75 %
Неполная с матерью	1	6,25 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекуновство	0	0 %

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	6,25 %
Два ребенка	4	25%
Три ребенка и более	11	68, 75%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Участие в конкурсах разного уровня проходили в дистанционном режиме.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов в дошкольных группах ежегодно организуются конкурсы, выставки. Педагоги и воспитанники участвуют также в конкурсах различного уровня.

№	Уровень	Ф. И. ребёнка	результат
1.	Районный творческий конкурс «Космос далёкий и близкий»	Бырсан Артём	1 место
2.	Районный конкурс «Армия моими глазами»	Дубинина Ярослава	3 место
3.	Районный конкурс «Спасибо деду за победу»	Решетникова Виктория Дубинина Ярослава Злобин Андрей Бырсан Артём Захарова Виктория Шивторова Елизавета	3 место
4.	Районный конкурс «Юный математик»	Бырсан Артём Злобин Андрей	участие
5.	Районный конкурс «Юный исследователь»	Решетникова Виктория Захарова Виктория Бырсан Артём	2 место
6.	Районный конкурс «Умники и умницы»	Бырсан Артём Захарова Виктория	участие
7.	Районный конкурс «Шахматная задача»	Бырсан Артём Захарова Виктория	2 место 3 место

Ежегодно воспитанники дошкольных групп участвуют в районном конкурсе исследовательских работ. Исследовательская работа «Моя малая родина» заняла 3 место, руководители Кутмарова Елена Ильинична и Богордаева Татьяна Федоровна. Работа воспитателей старшей группы «Северный олень» заняла 2 место, руководители Пологрудова Татьяна Федоровна и Чалкина Валентина Михайловна.



Принимают участие воспитатели дошкольных групп в ежегодном районном конкурсе «Огород на подоконнике».

В районном конкурсе «Организация предметно-пространственной среды в ДОУ» дошкольные группы заняли 1 место в номинации «Дизайн и эстетическое оформление дошкольных групп», в номинации «Дизайн пространства образовательной организации» группы получили 1 место

**Вывод:** Педагоги и воспитанники дошкольных групп являются активными участниками конкурсов различных уровней.

В рамках реализации рабочей программы воспитания, на базе дошкольных групп, создано объединение патриотической направленности «По одним небом». Нравственно-патриотическое воспитание детей является важнейшим периодом становления человеческой личности. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина. В рамках объединения организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение мероприятий. Тематические мероприятия проводятся в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Внесены корректировки, по формированию первичных представлений о малой родине и Отчизне, в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы дошкольных групп.

Также на базе дошкольных групп организовано объединение экологической направленности, целью которой является становление экологической культуры, которая проявляется в ответственном отношении детей к здоровью и окружающей среде на основе соблюдения моральных и правовых норм, принятых в обществе.

Информация по детским объединениям размещена в актовом зале, доступном для родителей месте.

В целях изучения уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) качества образования в дошкольных группах проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством образования в группах.

Общая удовлетворенность работой дошкольных групп составила 100%.

**Вывод:** исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод о том, что перечень и качество услуг, оказываемых дошкольным отделением МКОУ Шугурской СОШ соответствует запросам родителей и удовлетворяет их потребности.

## **Переход на обновленные ФГОС и ФОП с 1 сентября 2023 года**

В марте 2023 года МКОУ Шугурская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4 классов и 7 класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Шугурская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 17.07.2023 (протокол № 12) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МКОУ Шугурская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ Шугурская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» МКОУ Шугурской СОШ выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ Шугурской СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100%;
  - родителей – 100%;
  - педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом АУ ДПО "ИРО" ХАО-Югры, – 100% педагогических работников школы.

## **Профили обучения**

2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются предметы "биология" и "право" в 10-11 классах. На уровне среднего общего образования обучение организовано по индивидуальным учебным планам.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с задержкой психического развития - 7,5%;
- обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 2,5%;
- слабовидящие обучающиеся - 1,255;
- дети - инвалиды - 2,5%.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2019- 2024 учебные годы (Вариант 7.1.);
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019- 2024 учебные годы (Вариант 1.);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся на 2019-2024 уч. гг.  
АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ООС ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Воспитательная работа**

В 2023 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимп»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

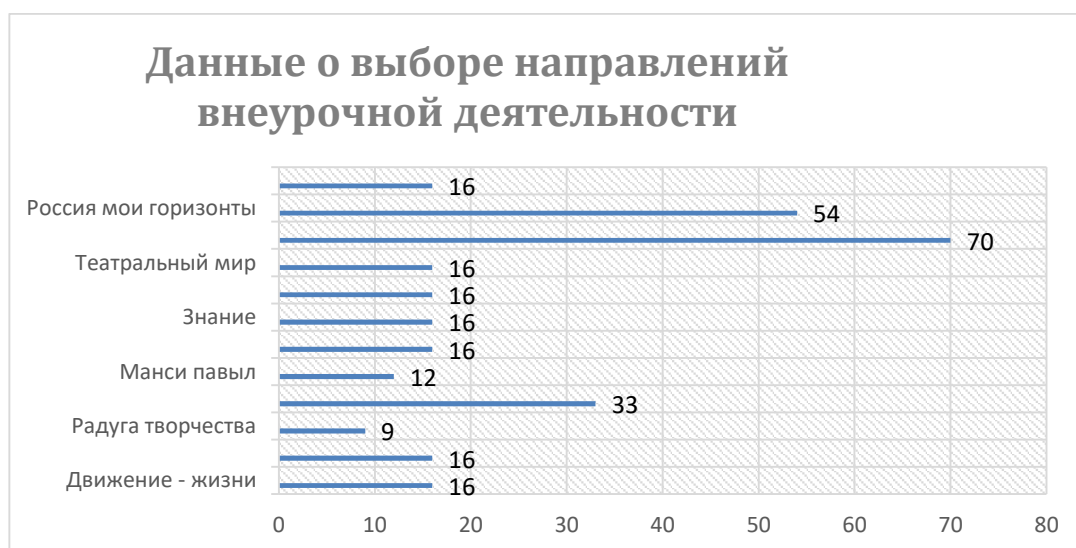
Воспитательная работа МКОУ Шугурской СОШ представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей», «Детские общественные объединения».

Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МКОУ Шугурской СОШ.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Внеурочная деятельность в школе представлена объединениями:

Направление ВД	Наименование объединения	Группа/класс
Спортивно-оздоровительное	«Движение - жизнь»	1-4
	«Волейбол»	6-11
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Радуга творчества»	2-5
	«Мода вокруг нас»	7-11
	«Театральный мир»	1-11
Учение с увлечением	«Знание»	2-4
	«Учимся для жизни»	1-4
Духовно-нравственное	«Мой мир. Дорогою добр.»	1-2
		3-4
Патриотическая, нравственная и экологическая тематика	«Разговоры о важном»	1-11
Профориентационное	Россия мои горизонты	6-11
Информационная культура	«Робототехника»	1-2
		3-4
Коммуникативная деятельность	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1-4
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Манси павыл»	8-11



## Дополнительное образование.

В МКОУ Шугурской СОШ дополнительное образования реализуется по следующим направлениям:

Направление	Наименование кружка	Количество обучающихся
Естественно-научное	Жизнь в стиле ЭКО	22
Художественное	Чудеса прикладного искусства	22
Туристско-краеведческое	Изучая мир вокруг себя	23

Дополнительным образованием в школе охвачены все обучающиеся школы.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

• «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Школьные музеи» и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов

составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково- исследовательскую работу школьного музея встречи, с участниками локальной войны и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед внеурочными занятиями «Разговоры о важном» с поднятием флага РФ и исполнением гимнов.

Педагоги и ученики школы в течение 2023 года принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.



В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 9-11 классов школы.

По инициативе Совета Старшекласников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы, акции «Не курим и вам не советуем», «Белый цветок», «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый двор».

В школе активно работают волонтерский отряд, команда ЮИД и Юнармейцы, Лесоводы.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений

Индикаторы мониторинга	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	3	1	1
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	0	0	0	0
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	1	1	3	0
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0	0	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Школа обеспечивает творческое развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию, используя собственные ресурсы и возможность сотрудничества, взаимодействие с социальными партнерами: совет ветеранов, сельским домом культуры, библиотекой, фельдшерско- акушерским пунктом, пожарной частью.

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Плановая реализация поставленных в рабочей программе воспитания задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательную работу в классах осуществляли 11 классных руководителей, которые обладают большим опытом работы. Деятельность классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Содержание проводимых мероприятий составляли базовые национальные ценности. В рамках модуля «Классное руководство»: – тематические классные часы; – участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно); – участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); – индивидуальные беседы с учащимися; – работа с портфолио; – индивидуальные беседы с родителями; – родительские собрания (дистанционно). Были проведены следующие общешкольные ключевые дела: День знаний «Здравствуй, школа», День солидарности в борьбе с



терроризмом, День Здоровья, Неделя безопасности дорожного движения, День Учителя, Международный день Матери, День народного единства, Неделя толерантности, День героев Отечества, Новогодние праздники. Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству школьников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Классные руководители оказывают необходимую помощь детям в их подготовке к ключевым общешкольным делам. Проводят тематические классные часы. Еженедельно проводятся занятия «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» – это внеурочные занятия о традиционных духовно-нравственных ценностях, которые отражены в стратегии национальной безопасности. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, художественное творчество. В периоды дистанционного обучения классные часы, участие в акциях проводились в дистанционном формате. Проведены мероприятия военно-патриотического воспитания, в котором приняли участие 100% обучающихся школы. Учителя школы на уроках уделяют внимание установлению доверительных отношений между учителем и учеником, привлекают их внимание к обсуждаемой на уроке информации, побуждают обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации, используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Обучающиеся школы принимают участие в уроках финансовой грамотности, приняли участие в географическом, историческом, этнографическом диктантах, экологической, юридической олимпиадах, тестировании по культуре речи, принимают участие в мероприятиях всероссийского проекта «Урок Цифры».

Продолжает работу юнармейское движение, которое дает подросткам ценностную ориентацию, формирует нравственную позицию, раскрывает духовный потенциал личности. Большое внимание уделяется дополнительным мерам по обеспечению безопасности детей и подростков, охране их жизни и здоровья, профилактике негативных проявлений среди детей и подростков. Согласно календарному плану воспитательной работы во всех классных коллективах прошли мероприятия в рамках месячника безопасности, проведен вводный инструктаж по технике безопасности, вопросам безопасного поведения вблизи водоемов, объектов железнодорожного транспорта, на улицах и дорогах, пожарной безопасности, здорового и безопасного образа жизни и т.д., ежемесячно проводятся беседы по технике безопасности. В рамках месячника безопасности проведена акция «Внимание - дети!», направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Составлены Паспорта дорожной безопасности, маршруты безопасности «Дом-школа-дом», классными руководителями осуществляется контроль за использованием детьми и подростками световозвращающих элементов для ношения на верхней одежде. В Планах воспитательной работы классных руководителей предусмотрены мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, потребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни, правовое просвещение детей и подростков.

#### IV. Организация учебного процесса

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

##### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	18
Основная образовательная программа основного общего образования	40
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	13
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2019- 2024 учебные годы (Вариант 7.1.)	4
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019- 2024 учебные годы (Вариант 1.)	2
Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1.	2
Адаптированная основная образовательная программа	1

основного общего образования для слабовидящих обучающихся на 2019-2024 уч. гг.	
--	--

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 80 обучающихся.

По индивидуальным учебным планам обучались 13 учеников на уровне

#### V. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

#### Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	80
	– начальная школа	23
	– основная школа	44
	– средняя школа	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего учащиеся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол	%	с	%	с	%	Коли	%	Коли	%	Коли	%

		ичес тво		отме ткам и «4» и «5»		отме ткам и «5»		честв о		честв о		честв о	
2	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	8	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество образования увеличилось на 2% (в 2022г было 48%, в 2021-м было 43%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащиеся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол ичес тво	%	Всего		с отме ткам и «4» и «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
				с отме ткам и «4» и «5»	с отме ткам и «5»								
5	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	20	45	3	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество образования увеличилось на 2% (в 2022г - 50%, в 2021г - 45,8%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащиеся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	хся			Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
10	6	6	100	1	17	2	33	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	7	60	1	47	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году повысилась на 8% (в 2022г - 45%, в 2021 - 47%).

Таким образом, принятые управленческие решения по повышению качества образования были правильными и привели к ожидаемым результатам.

### Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	10	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, сдававших предмет "Трудовое обучение"	1	0
Количество обучающихся, принявших участие в ГВЭ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	7
Количество обучающихся, получивших свидетельство об	1	0

обучении (коррекционное)		
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	9	7
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	1	1

**ГИА в 9 классе**  
**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Средний балл	Макс балл	Качество	Средний балл	Макс балл	Качество
2020/2021	10	18	17%	25	32	83%
2021/2022	14	20	43%	27	32	71%
2022/2023	11	22	25%	25	32	75%

Из представленной таблицы видно, что качественная успеваемость по математике выросла на 26%, по русскому языку результаты стабильно высокие.

**Результаты ОГЭ по предметам**

Предмет	Количество учеников	Средний балл	Макс балл	Миним балл	Качество (%)
Математика	8	11	22	9	25%
Русский язык	8	25	32	19	75%
Обществознание	4	25	27	22	50%
Информатика	1	14	14	14	100%
География	4	20	25	13	50%
Биология	3	24	30	18	33%
История	1	20	20	20	0%
Физика	1	26	26	26	100%
Литература	1	35	35	35	100%
Химия	1	22	22	22	100%

**Мониторинг результатов ОГЭ в течение 3 лет**

Предмет	2021		2022		2023	
	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество
Химия	25	100%	21	50%	22	100%
Обществознание	31	100%	24	50%	25	50%

Информатика					14	100%
Биология	20	33%	20	20%	24	33%
Литература					35	100%
Физика			16	0%	26	100%
История					20	0%
География	20	71%	20	50%	20	50%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям биологии, истории стоит обратить особое внимание на качество подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

По математике 2 обучающихся передавали ОГЭ в результате получения неудовлетворительной отметки.

Все обучающиеся 9 класса успешно окончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 10% от общей численности выпускников.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

### ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

### Результаты ЕГЭ - 2023

Предмет	Сдавало	Минимальный утвержденный балл	Минимальный балл ученика	Максимальный балл ученика	Средний балл
Обществознание	2	42	40	47	44
Русский язык	7	24	40	75	54
Биология	2	36	42	55	48
История	1	32	49	49	49
Химия	1	36	44	44	44

**Результаты экзамена по математике (базовый уровень):** сдавало 7 уч., качественная успеваемость - 72%.

### Мониторинг результатов ЕГЭ в течение 3 лет

Предмет	2020	2021	2022	2023
Химия	15	-	-	44
Обществознание	20	60	68	44
Биология	47	-	-	48

Русский язык	61	78	56	54
Математика (проф)	41	74	-	-
Литература	44	-	55	-
Физика	37	52	-	-
История	-	44	75	49

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) составило 0%.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

1. Понизился средний балл по обществознанию на 26%, по русскому языку на 2%, по истории на 26%.
2. Набрали ниже минимального количества баллов 15% обучающихся.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 15% от общей численности выпускников.

## Результаты ВПР

### Класс: 4 класс

Учебный год	Окружающий мир	Русский язык	Математика
2021-2022	72,72	55	45
2022-2023	80	40	60

### Класс: 5 класс

Учебный год	Русский язык	Математика	Биология	История
2021-2022	50	67	70	56
2022-2023	60	89	71	67

### Класс: 6 класс

Учебный год	Русский язык	Математика	Биология	История	География
2021-2022	40	40	-	50	-
2022-2023	50	71	59	-	70

### Класс: 7 класс

Учебный год	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Физика	Англ
2021-2022	44	56	63	63	-	-	56
2022-2023	60	50	-	-	40	50	50

### Класс: 8 класс

Учебный год	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Физика	Общ
2021-2022	43	56	-	56	-	-	-



2022-2023	71	83	50	-	-	-	67
-----------	----	----	----	---	---	---	----

### Класс: 10

Учебный год	География
2020-2021	100
2021-2022	100
2022-2023	100

### Класс: 11

Учебный год	Английский язык	История	Биология	Химия	Физика
2020-2021	44,44	66,67	55,56	33,33	50
2021-2022	66,67	83,33	66,67	40	60
2022-2023	75	40	50	40	40

### Выводы по результатам ВПР-2023:

1. Вырос показатель качества в 4 классе по окружающему миру и математике, в 5, 6, 8 классах по всем предметам, в 7 классе по русскому языку, в 11 классе только по английскому языку.
2. По всем остальным предметам результаты ВПР имеют отрицательную тенденцию.
3. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:
  - отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
  - недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### *Мониторинг проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников*

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри из учителей МКОУ Шугурской СОШ.

Количество обучающихся 4-11 классов - 56 чел. (всего в школе), из них 55 чел. приняли участие в школьном этапе олимпиады.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в олимпиадах с указанием Ф.И.О. участника, предмета и класса. - 4.

Количество участников олимпиады по предметам - 587.

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с		
1	Английский язык		2	2	2	0	2	2	0	6	4
2	Биология		4	10	8	4	9	6	4	7	16
3	География		3	6	6	4	7	6	2	7	14
4	Информатика				4	3	3	2	0	1	0
5	Искусство (МХК)		5	10	9	4	8	7	5	8	14
6	История		6	10	7	2	9	8	5	7	17
7	Литература		3	8	4	4	8	7	2	7	14
8	Математика	2	6	9	7	4	7	6	0	12	4
9	Немецкий язык										
10	Обществознание			9	8	3	7	7	0	5	12
11	Основы безопасности жизнедеятельности		2	2	2	2	3	2	1	7	7
12	Право						8	8	4	3	7
13	Русский язык	2	3	3	4	3	6	6	4	8	17
14	Технология			8	7	2	5	5	0	10	16
15	Физика				8	3	7	7	5	10	11
16	Физическая культура			2	2	1	3	0	0	5	3
17	Химия					5	9	5	6	4	10
18	Экология		5	8	9	4	8	8	6	7	15
19	Экономика				9	3	9	8	4	7	15
20	Астрономия		5	9	7	4	7	6	6	7	17
	ИТОГО:	4	44	96	103	55	125	106	54	128	213

Мониторинг участия обучающихся  
в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Год	% участников
2021	89
2022	97
2023	98

**Вывод:** в 2023 году наблюдается увеличение количества участников в сравнении с прошлым годом.

**Мониторинг проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Год	Муниципальный этап (7-11 класс)			
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Из них	
	общее кол-во	общее кол-во	поб МЭ	приз МЭ
2022	21	17	4	13
2023	19	19	7	12

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**VI. Востребованность выпускников**

**Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	13	7	0	6	9	3	6	0	0
2022	7	6	1	0	6	2	4	0	0
2023	10	9	0	1	7	1	6	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона.

## VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Шугурской СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ Шугурской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы деревни и района.

### **VIII. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 22 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом университете.

В 2023 анализ диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Кондинского района (далее – диагностика) на портале Цифровой экосистемы ДПО (<https://education.apkpro.ru>) показал, что 56% педагогов испытывают трудности в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 75% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ Шугурской СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения.

Анализ кадрового потенциала МКОУ Шугурской СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100% педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ Шугурской СОШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 10.02.2023 №51-рп «О плане мероприятий, посвященных проведению в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре Года педагога и наставника в 2023 году» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 9, количество наставнических пар "учитель - ученик" выросло с 5 до 11.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МКОУ Шугурской СОШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через презентацию педагогического опыта.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ Шугурской СОШ, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Высшая квалификационная категория установлена 1 педагогу.

### **IX. Качество учебно-методического обеспечения**

Анализ применения ЭСО в МКОУ Шугурской СОШ при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования показывает следующее:

- 100% педагогов в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств;
- 5% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ Шугурской СОШ составляет 100%.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## Х. Кадровое обеспечение

Главными целями кадровой политики школы являются - повышение качества образовательной деятельности, а так же обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного персонала, способного работать в современных условиях.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МКОУ Шугурская СОШ располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить высокий уровень образования учащихся.

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
Руководитель	1	0
Заместитель руководителя	1	0
Учитель начальных классов	3	1
Учитель работающий в 5-11 классах	9	1
Воспитатель	2	3
Педагог - психолог	0	0
Учитель - логопед	1	0
Педагог - библиотекарь	0	1

### 2) Квалификационная категория

Работники с высшей квалификационной категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
8	4	9	2

### 3) По возрасту

Моложе 25 лет	25 - 35 лет	35-50 лет	50-55 лет	Старше 55 лет
1	1	8	8	5

В течение 2023 года педагогические работники повысили квалификацию:

Наименование КПК	Количество педагогов, прошедших обучение на КПК

Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний, 16 часов БУ ВО "СурГУ", г. Сургут	2
"Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики", 36 часов БУ ВО "Сургутский государственный университет", г. Сургут	1
Разработка тестов знаний: от простых заданий к ситуационным задачам, 16 часов БУ ВО "СурГУ", г. Сургут	2
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования (РУССКИЙ ЯЗЫК), 36 часов АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	1
Инструменты разработки и реализации учебных проектов 16 часов БУ ВО "СурГУ", г. Сургут	3
Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности, 36 часов БУ ВО "СурГУ", г. Сургут	1
Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 36 часов ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", г. Москва	9
Курс по профориентации школьников в рамках проекта "Будущий профессионал", 36 часов СурГУ, г. Сургут	1
Развитие математической грамотности, 36 часов АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	1
Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты, 48 часов ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", г. Москва	1
Использование языка Python (питон) при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС, 54 часа ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", г. Москва	1
Антитеррористическая безопасность в образовательной организации. Профилактика скулшутинга и общественно-опасного поведения в подростковой среде, 72 часа АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	1
Методическая деятельность в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, 144 часа, г.Москва.	1
ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания математики в современной школе 2023/24, 144ч, г.Брянск	3
Развитие умственных способностей у младших школьников, 36 ч, г.Москва	1
ФООП ДО и ФГОС ДО: Роль воспитателя в развитии, ООО "Педагогическая академия РФ", г.Брянск, 144ч родительских компетенций в контексте современного дошкольного образования 2023	2
ФГОС ДО И ФООП ДО.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЯ: ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ, Всероссийский образовательный портал "Дошкольное	2



образование", 36ч, Москва	
ФООП и ФГОС: Роль учителя в развитии родительских компетенций в контексте современной школы 2023, ООО "Педагогическая академия РФ", г.Брянск, 144ч	6
Обучение по курсу: ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания черчения в современной школе 2023/24, 144 часа, Образовательная платформа " Университет квалификации РФ" ООО "Агентство по современному образованию и науке"	1
Развитие образовательной мотивации и интереса, к научно-исследовательской и проектной деятельности у школьников, 36ч, АНПО «Школьная лига»	1
Федеральная рабочая программа по биологии: планируемые результаты и переход на линейную структуру курса в условиях ФГОС, 48ч, АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	1
Проектирование учебных занятий для развития естественно-научной грамотности школьников» (для учителей химии), 72ч, АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	1
Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде, 72ч, СурГУ	2
Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО, 72ч, ООО«Международные образовательные практики» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	1
Одарённые школьники и развитие их образовательной мотивации в рамках олимпиадного движения, 36 ч, ООО "Цифровой Наноград", г.Санкт-Петербург	1
Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, 72ч АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск.	1
Федеральная рабочая программа по обществознанию: воспитательный потенциал и особенности базового и углубленного уровней в условия ФГОС, 48ч, АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск.	1
"Роль учителя в патриотическом воспитании и методика организации внеурочных занятий, направленных на сохранение исторической памяти" в объеме 144 часа «Педагогическая академия РФ»	1
Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности, 16 часов АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск безопасности	1
Основы Python. Программирование дронов (для учителей информатики, технологии, физики, в том числе педагогов, работающих в Центрах «Точка роста»)), 48 часов АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск.	1
Применение управленческих механизмов повышения качества образования в ОО, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения	1

образовательных результатов, 72ч , АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	
ФОП ДО :ЗАДАЧИ и содержание образования, 24ч. Всероссийский образовательный портал "Дошкольное образование", Москва	3
Эффективное управление процессом перехода на обновленные, 16 часов АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск ФГОС на уровне дошкольного образования	1

#### Выводы:

- Школа укомплектована педагогическими и руководящими работниками;
- распределение учебной нагрузки производится на основе графика учебного процесса и расписания занятий, и не превышает установленной нормы.
- уровень квалификации педагогических работников соответствует региональным требованиям для школы;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников школы обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ по таким направлениям как: управление качеством образования; область преподаваемых дисциплин; психолого-педагогические проблемы; информационные технологии, реализация ФГОС. Основные формы Работники проходят обучение (очное, заочное, дистанционное) в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

## **XI. Материально - техническое оснащение**

### **Информационно-техническое оснащение**

Школа – построена в 2008 г., обеспечена современным оборудованием:

1. В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения от 98 до 100%.
2. Имеется 2 медицинских кабинета, оснащение которых соответствуют нормам СанПиН.
3. В группах дошкольного образования 2 групповые комнаты, спальные помещения, буфетные для дошкольников, музыкальный зал.
4. Оборудованы кабинет психолога и комната психологической разгрузки.
5. Оборудован кабинет учителя - логопеда.
6. Имеются и оснащены на 100% актовый зал, спортивный зал.
7. Кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.
8. Все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, имеют выход в Интернет.
9. Для реализации ФГОС ДО, НОО и ООО приобретено 3 мобильных класса, цифровое оборудование.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	<b>Кол-во</b>
Кабинет математики	1
Кабинет физики и географии	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории и ОБЖ	1
Кабинет начальных классов	4
Кабинет иностранного языка	1

Кабинет ДПИ и ИЗО	1
Другие (указать):	
Мастерские	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Музей	1
Кабинет педагога-психолога	1
Комната психологической разгрузки	1
Кабинет учителя - логопеда	1
Библиотека	1
Актовый зал	1

**В течение 2023 года приобретены:**

1.	Учебники – 874 экз	<b>548744,94</b>
2.	Планшеты - 6 ед Ноутбук – 18 ед (моб.класс в мат-тике и ноутб. в русс. Проекторы – 3 ед Интерактивные доски – 2 ед Принтеры – 2 ед Сканеры – 3 ед МФУ – 3 ед Монитор – 1 ед Web-камера A4TECH ПК,черный- 5 ед Мышь -12 ед Наушники с микрофоном A4TechHS-200черные,mini jack 3.5mm – 5 ед Колонки 2,0 Oklick ОК-161, 6BT темное дерево – 5ед	<b>2100507,79</b> 105720,00 929309,78 124726,45 676207,06 33160,00 131700,00 57554,50 11080,00 15000 1800 7950 6300
3.	Wi-Fi роутерTP-LINK Archer C54-AC1200,черный – 2 ед Видеокамера из состава системы видеонаблюдения IPC-DO22-G2/S9(2,8мм) – 2 ед Коммутатор TP-LINK не управляемый, 8 портов – 2ед Коммутатор D-LINK DGS-1210-28/FL 24G 4GBIC управляемый	<b>38242,18</b> 6000,00 10242,18 3000,00 19000,00
4.	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте и углу наклона – 6 шт Стул ученический регулируемый (Группа роста5-7, Материал пластик, Цвет синий – 12 шт Шкаф навесной с полкой (Материал ЛДСП 16мм, Цвет Бук) – 6шт	<b>170686,00</b> 76266,00 62160,00 32260,00
5.	Кресло -мешок 2XL – 2 шт Раскладушка на ламелях с матрасом – 5 шт	<b>37500,00</b> 16500,00 21000,00
6.	Термометр GP инфракрасный бесконтактный – 1 шт	3850,00
7.		
8.	Стиральная машина LERAN, 8 кг, 1400 об/мин	67000,00
9.		<b>503800,00</b>

Декоративно- развивающая панель "Магазин" – 1 шт	96540,00
Песочница со створками 1400*1400*600мм – 2шт	103260,00
Стойка баскетбольная "Жираф" – 1 шт.	86130,80
Беседка	94080,50
Лаз "Вертолет"	123788,70

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, электронный классный журнал, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; установлено 14 интерактивных досок, 17 мультимедийных проекторов, имеется интерактивный стол, интерактивная панель, 3- Д принтер, электронный тир, музыкальные инструменты, ;

- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 30 посадочных мест.

#### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы.

Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6083 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2708 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3110 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3110	1647
2	Педагогическая	117	78
3	Художественная	2041	693
4	Справочная	396	149
5	Языковедение, литературоведение	251	54
6	Естественно-научная	96	46
7	Техническая	14	10
8	Общественно-политическая	58	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 220 дисков: в том числе сетевые образовательные ресурсы — 5, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 36.

Имеется возможность воспользоваться интернет – ресурсами ведущих библиотек РФ.

Установлен интерактивный программно-аппаратный комплекс " Колибри" с программным обеспечением и возможностью одновременной работы несколькими пользователями дошкольного и младшего школьного возраста

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но с поэтапной заменой учебников и учебных пособий согласно требованиям ФГОС и федерального перечня утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (с изменениями) требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебных, периодических изданий и обновление фонда современной художественной литературы.

#### **Внешняя оценка.**

Ежегодно проводится мониторинг психологического комфорта участников образовательного процесса в МКОУ Шугурской СОШ. Исследование проводится 2 раза в год - до 15 декабря и 15 апреля текущего года. Ниже представлены итоги анкетирования родителей по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В анкетировании приняли участие 62 % родителей (законных представителей).

#### **Удовлетворенность качеством образования**

	Вопросы	Показатели	Количество прошенных	% от общего числа прошенных
1.	Владете ли Вы информацией о работе учреждения	владеют	8	100
		не владеют	0	0
2.	Состояние материальной базы учреждения	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
3.	Организация воспитательно–образовательного процесса	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
4.	Профессионализм педагогов	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
5.	Взаимоотношения сотрудников с детьми	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
6.	Взаимоотношения сотрудников с родителями	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
7.	Организация питания	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
8.	Состояние санитарно – гигиенических условий	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
9.	Обеспечение литературой и	удовлетворен(а)	8	100

	пособиями, играми	неудовлетворен(а)	0	0
10.	Подготовка детей к обучению в школе	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
11.	Меры, принятые в организации для защиты от проникновения посторонних лиц	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
12.	Возможность получения психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи в организации	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
13.	Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей Вашего ребенка	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
14.	Возможность получения и качество дополнительных образовательных услуг в организации	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0

	Вопросы	Показатели	Количество опрошенных	% отобщегочисла опрошенных
15.	Объем и качество получаемых Вашим ребенком знаний и умений	удовлетворен(а)	27	96
		неудовлетворен(а)	1	4
16.	Состояние санитарно – гигиенических условий	удовлетворен(а)	28	100
		неудовлетворен(а)	0	0
17.	Материально-техническое оснащение школы, образовательного процесса	удовлетворен(а)	28	100
		неудовлетворен(а)	0	0
18.	Взаимоотношения педагогов и учеников	удовлетворен(а)	28	100
		неудовлетворен(а)	0	0
19.	Взаимоотношения между школьниками	удовлетворен(а)	26	93
		неудовлетворен(а)	2	7
20.	Качество организации занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы) и их соответствие интересам Вашего ребенка	удовлетворен(а)	26	93
		неудовлетворен (а)	2	7
21.	Уровень преподавания учебных предметов	обеспечен высокий уровень преподавания всех предметов	4	14
		обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов;	23	82
		уровень преподавания всех предметов	1	4

		низкий;		
22.	Объективность оценивания учителем знаний ученика	Учителя оценивают знания объективно	28	100
		Учителя оценивают знания необъективно;	0	0
23.	Уровень подготовки педагогических кадров	удовлетворен(а)	27	96
		неудовлетворен(а)	1	4
24.	Адекватность учебной нагрузки	Высокая нагрузка	1	4
		Оптимальная нагрузка	27	96
		Низкая нагрузка	0	0
25.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями	удовлетворен(а)	28	100
		неудовлетворен(а)	0	0
26.	Организация профессионально-ориентационной работы в школе	удовлетворен(а)	27	96
		неудовлетворен(а)	1	4
27.	Организация питания	удовлетворен(а)	27	96
		неудовлетворен(а)	1	4
28.	Организация медицинского обслуживания	удовлетворен(а)	27	96
		неудовлетворен(а)	1	4
29.	Материальная помощь школе со стороны родителей.	мне не нравится практика взносов в различные школьные фонды, но я плачу	0	0
		я не оказываю никакой материальной помощи школе;	28	100
30.	Меры, принятые в организации для защиты от проникновения посторонних лиц	удовлетворен(а)	28	100
		неудовлетворен(а)	0	0
31.	Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей вашего ребенка	удовлетворен(а)	27	96
		Неудовлетворен(а)	1	4
32.	Поддержка в организации обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира	удовлетворен(а)	28	100
		Неудовлетворен(а)	0	0
33.	Возможность получения психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи в организации	удовлетворен(а)	28	100
		неудовлетворен(а)	0	0
34.	Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту)	удовлетворен(а)	28	100
		неудовлетворен(а)	0	0
35.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг школы в районе	низкий	0	0
		средний	5	18
		высокий	23	82
		затрудняюсь ответить	0	0

Для нас важно узнать Ваше мнение о том, что вы считаете наиболее значимым для своего ребенка. **Здоровье ребенка; чтобы получил образование.**

### Удовлетворенность качеством дополнительного образования

			Количество прошенных	% отобщегочисл аопрошенных
	Обеспечение необходимых условий для личностного развития Вашего ребенка	удовлетворен (а)	28	100
		неудовлетворен(а)	0	0
	Материально-техническое оснащение объединений дополнительного образования	удовлетворен(а)	28	100
		неудовлетворен(а)	0	0
3.	Уровень подготовки педагогических кадров, работающих в объединениях дополнительного образования	удовлетворен (а)	27	96
		неудовлетворен(а)	1	4
4.	Вариативность образовательных программ дополнительного образования детей и их соответствие интересам Вашего ребенка	удовлетворен(а)	27	96
		неудовлетворен(а)	1	4
5.	Обеспечение необходимых условий для профессионального самоопределения воспитанников, адаптации их к жизни в обществе	удовлетворен(а)	27	96
		неудовлетворен(а)	1	4
6.	Режим работы организации (дни, время начала и окончания работы, продолжительность занятий)	удовлетворен(а)	28	100
		неудовлетворен(а)	0	0
7.	Режим работы организации (дни, время начала и окончания работы, продолжительность занятий)	удовлетворен(а)	27	96
		неудовлетворен(а)	1	4
8.	Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей ребенка	удовлетворен(а)	27	96
		неудовлетворен(а)	1	4
9.	Уровень проведения занятий в объединениях	обеспечен высокий уровень проведения объединений	28	100
		уровень проведения всех объединений низкий;	0	0



## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

### *Дошкольные группы*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	17
в режиме полного дня (8–12 часов)		17
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	17(100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания	0	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу	0	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
	1	
	0	

Средним профессиональным образованием		3	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			0
первой		1	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			0 %
больше 30 лет		3	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			0(0 %)
от 55 лет		1	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/3	
Наличие в детском саду:	да/нет		
Музыкального руководителя			да
Инструктора по физической культуре			Да?
учителя-логопеда			да
социальный педагог			да
учителя-дефектолога			да
педагога-психолога			да
<b>Инфраструктура</b>			

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	129,8
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
Физкультурного зала		
Музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### *Школа*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Матем (база) - 100%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (99%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		24 (30%)
– федерального уровня		75 (94%)
– международного уровня		31 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (14%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		15

– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (33%)
– первой		4 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (14%)
– больше 30 лет		11 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		5 (24%)

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП ДОО, НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования МКОУ Шугурской СОШ за 2023 год размещен на сайте ОО: <https://shugur.gosuslugi.ru/>

17.04.2024