

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шугурская средняя образовательная школа**

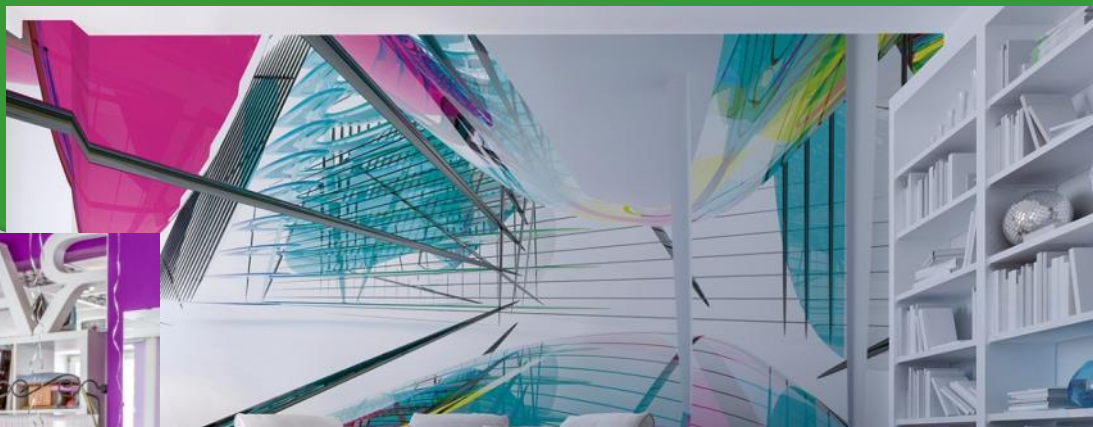
**«Создание личностно-развивающей образовательной среды кабинета
технология (девушки) в условиях обновленных ФГОС»**



**Автор проекта:
Свяжина Елизавета Максимовна,
учитель технологии МКОУ Шугурской СОШ**

Направление педагогического проекта

Разработка нового дизайна пространственно-предметной среды с акцентом на развитие личностного потенциала обучающихся.



Решаемая ключевая проблема

Актуальность проекта в том, что современная школа работает по обновленным стандартам, и нам необходимо внести изменения к оформлению учебного кабинета.



Цель:

Создание условий для повышения качества образования обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС через организацию ЛРОС кабинета технологии (девушки).



Целевая группа:

- Обучающиеся
- Родители
- Педагоги
- Администрация школы



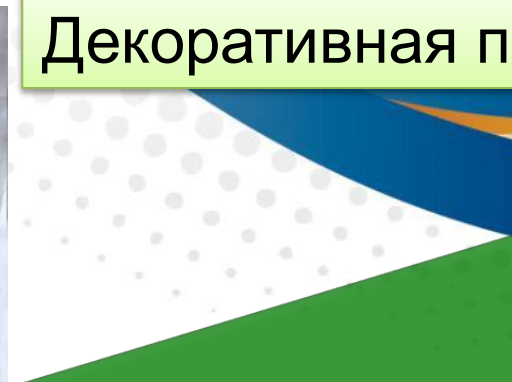
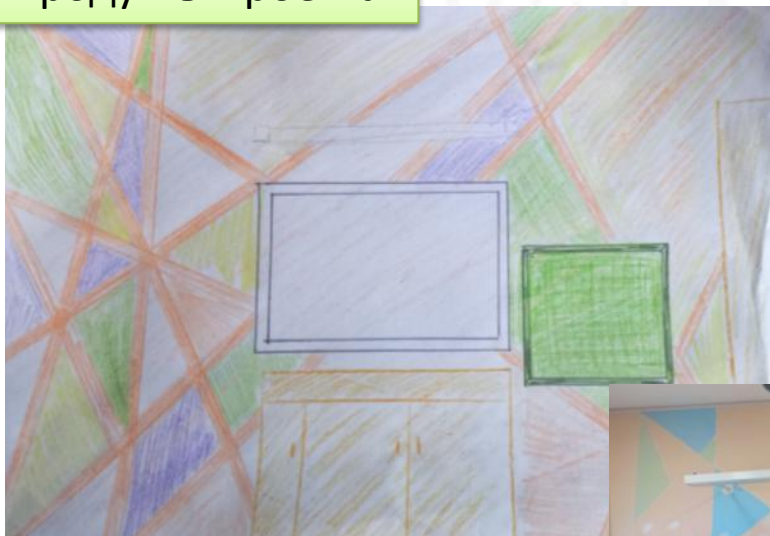
Основная идея педагогического проекта

Организация пространственно-предметной среды
в кабинете технология в условиях внедрения новых ФГОС.



Продукты проекта

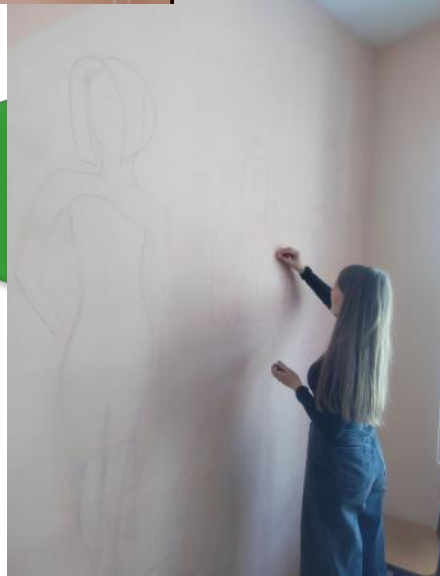
Декоративная покраска стен



Продукты проекта



Декор стены



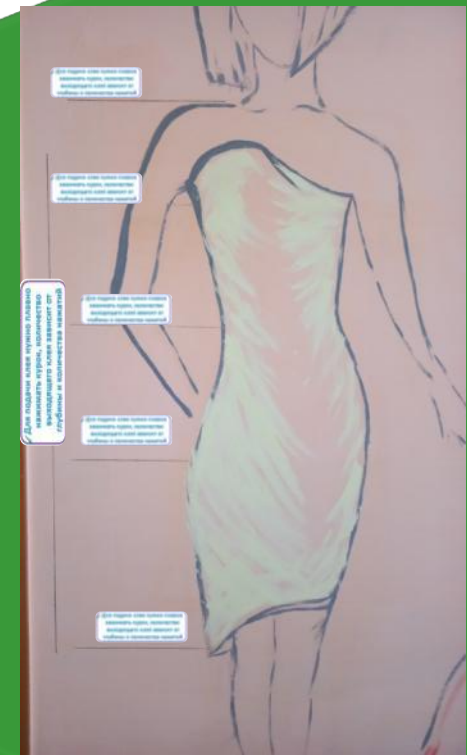
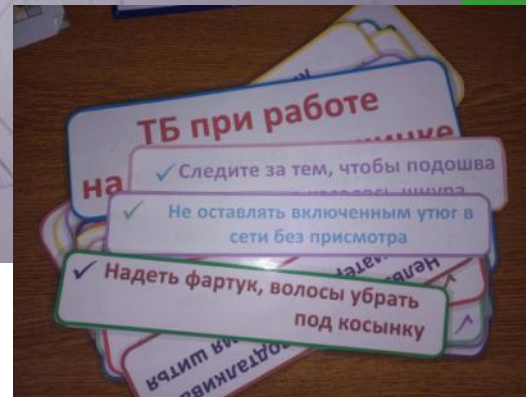
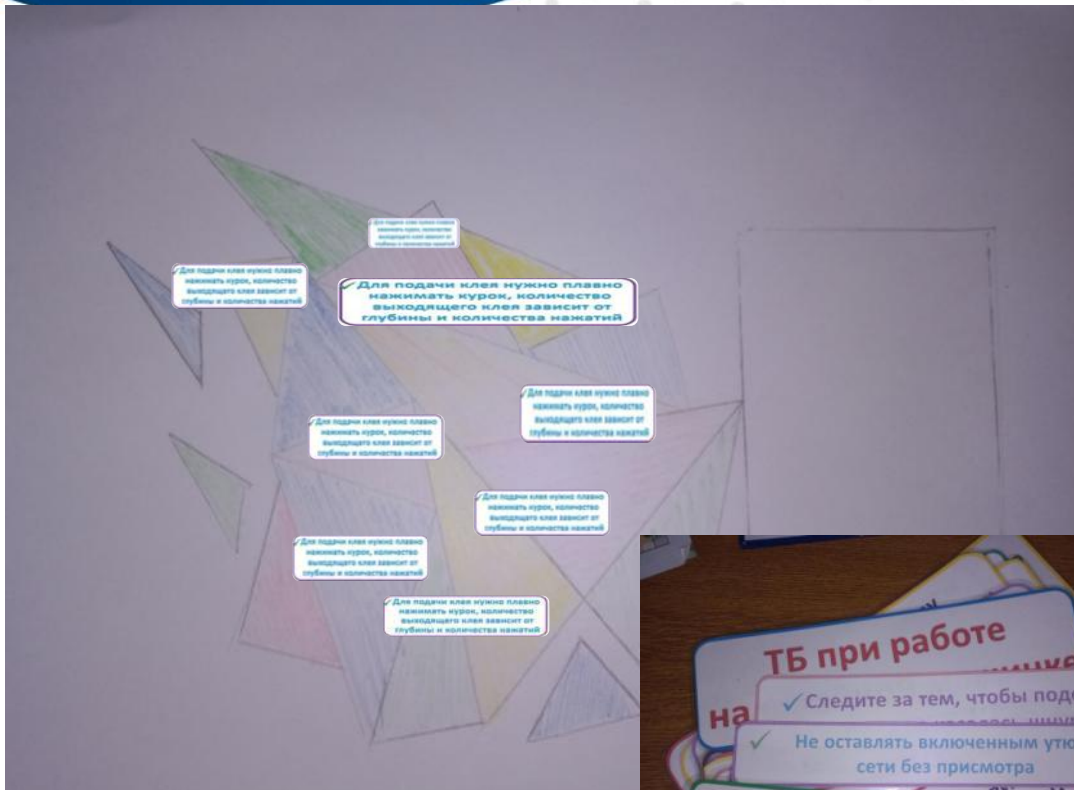
Цветовая палитра одежды

Продукты проекта



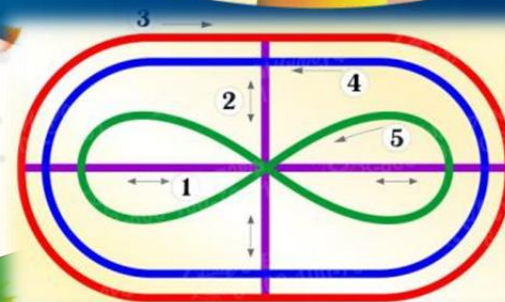
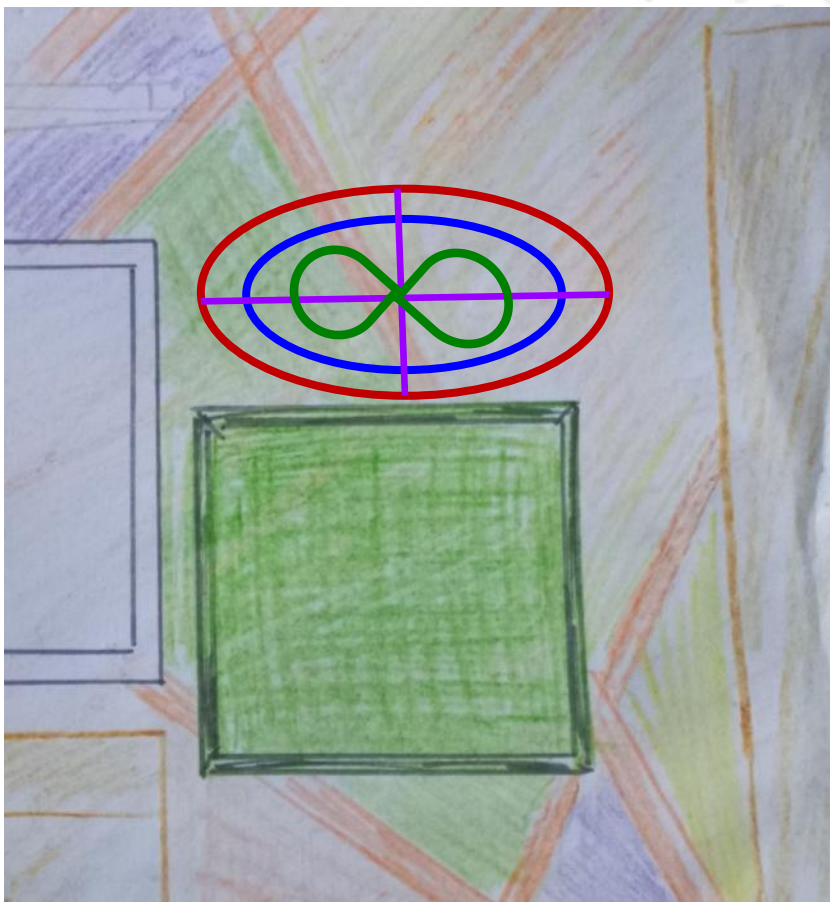
Продукты проекта

Стена с меняющейся информацией для обучающихся



Продукты проекта

Тренажер для глаз

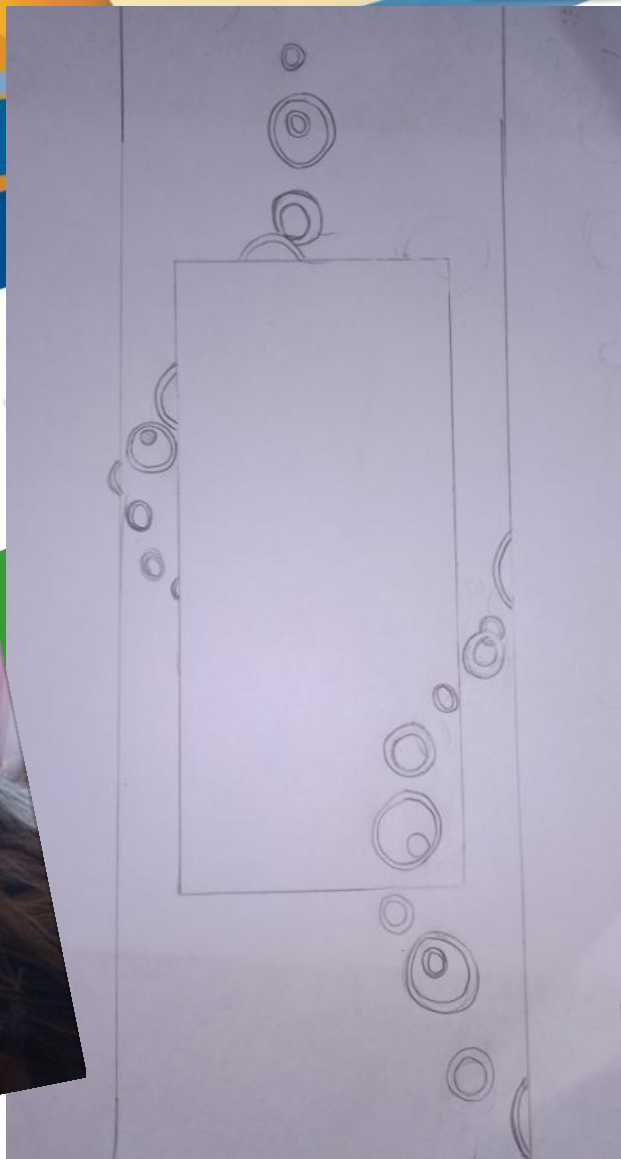


В.Ф. Базарный

В основе утомления учащихся лежит нарушение телесно-моторного ритма, который призван интегрировать высокочастотные моторные ритмы глаза (а точнее зрительного сканера) и руки.

Продукты проекта

Зона примерки швейных изделий



Продукты проекта

Зона приготовления пищи

Зона выставки творческих работ обучающихся

Реализация дизайна зон - декабрь 2022 года

Реализация проекта

Апрель-май 2023 года



Итог реализации проекта будет создана новая пространственно-предметная среда, где обучающихся в большей степени будут характеризоваться активностью своих действий и свободой творческих проявлений.