

Примеры использования методов оценки в оценивании личностного результата с этнокультурным содержанием образования

Создание специальных ситуаций

- **Объявление мероприятий, акций, конкурсов с этнокультурной тематикой.**
Оценивается число откликнувшихся на конкурс. Динамика изменения числа, если мероприятие проводится ежегодно.
!!!Важно: создание условий для свободного, независимого выбора учащихся.
Например: 1) конкурс рисунков по теме: «Образ народа в одном предмете», «Бабушкина старина», «Народный праздник» и т.п.

- **Эстафета «Интересные факты из традиций родного народа» или «Стихи на родном языке».**
Эстафета может быть еженедельной, помесечной, дети участвуют по желанию, если ребенку передали эстафету, но он не желает в ней принимать участие – передает следующему. Таким образом, само мероприятие возможно только при заинтересованности детей.

- **Дискуссия**
Оценивается активность в обсуждении проблемы; позиция, мнение учащихся, выраженное в ходе дискуссии.
Критерии: активность, оценка народного явления (положительная, отрицательная, неоднозначная), степень понимания проблемы.
!!!Важно: тема дискуссии должна быть открытой, не должна подразумевать готового ответа и навязывать оценки проблемы.
Например: «Какие языки будут существовать в будущем?», «Значение народных традиций в жизни нашего села» и т.п.

- **Творческие задачи**
Оценивается: использование в творческой задаче знаний о традициях своего народа, использование родного языка.!!!Важно: выбор учащихся должен быть самостоятельным, свободным.
Например:
Задача 1. Подобрать 7 предметов для музейной экспозиции «Какие блюда готовят в моем селе!?» или «Наряды и украшения».
Задача 2. Составить список исторических ценностей нашего края (до 10 позиций).

Анкета (Карта наблюдений) «Отношение к родному языку»

Оцениваемый результат: использование и уважительное отношение к родному языку.

Я могу говорить на, _____, _____ языках.

Я могу читать на, _____, _____ языках.

Чаще всего я говорю на _____ языке.

На (родном) языке я говорю (укажи галочкой, где, с кем):

А) на уроках

Б) дома,

В) со взрослыми,

Г) со сверстниками.

Я читаю

книги на _____ языке(-ах), журналы на _____ языке(-ах),

газеты на _____ языке(-ах), сайты, форумы на _____ языке(-ах).

Мне нравится говорить на _____ языке(-ах).

Если надо было бы выбрать самые красивые слова из языков, которые я знаю, я бы предложил:

На (родном) языке слово _____

На _____ языке слово _____.

На _____ языке слово _____.

Я бы предложил классу создать или провести на (родном) языке (отметь галочкой):

-викторину,

-праздник,

альбом с историей событий нашего класса,

книжку со стихами одноклассников,

-путеводитель по родному селу,

ничего бы не стал предлагать,

(или напиши свой ответ)

Если бы человек другой национальности захотел узнать некоторые слова (моего родного) языка, я бы (отметь галочкой):

помог бы ему выучить их.

не стал бы помогать ему выучить их.

Я думаю знание (родного) языка может быть полезно (когда, где, для чего)

(или не полезно).

Оценка уважительного отношения к родному языку

Критерии	Показатели		Баллы
Использование родного языка	1 вопрос	не умеет говорить на родном языке	0
		умеет говорить на родном языке	1
	2 вопрос	не умеет читать на родном языке	0
		умеет читать на родном языке	1
	3 вопрос	не часто говорит на родном языке	0
		часто говорит на родном языке	1
	4 вопрос	говорит только в учебных целях	0
		указывает 1 ситуацию, но не урок	1
		указывает 2 и более ситуации	2
	5 вопрос	не указывает ни 1 варианта	0
указывает 1 вариант		1	

		указывает 2 и более вариантов	2
Проявление интереса к деятельности на родном языке	6 вопрос	не отмечает, что родной язык ему нравится	0
		отмечает, что родной язык ему нравится	1
	7 вопрос	не предлагает слово на родном языке	0
		предлагает слово на родном языке	1
	8 вопрос	не предлагает никакого мероприятия	0
		предлагает 1 или более мероприятий	1
	9 вопрос	отмечает нежелание помогать	0
		отмечает желание помочь	1
	10 вопрос	отмечает, что знание языка вообще не полезно	0
		называет 1 и более причин полезности знания языка	1

Варианты выделения уровней

Критерии	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
использование родного языка	0-2 баллов Использует родной язык только в учебных задачах.	3-4 балла Использует родной язык в учебных целях и в бытовой среде при необходимости.	5-7 баллов Использует родной язык в учебных задачах, в общении с семьей и сверстниками, для самообразования
проявление интереса к деятельности на родном языке	0-1 балла Не проявляет интереса к деятельности на родном языке.	2-4 балла Проявляет частичный интерес к деятельности на родном языке.	5 баллов Показывает интерес и желание деятельности на родном языке.

Критерии	Недостаточный уровень	Достаточный уровень
использование родного языка	0-2 баллов Использует родной язык только в учебных задачах.	2-7 баллов Использует родной язык в учебных задачах и в бытовой среде.
проявление интереса к деятельности на родном языке	0-2 баллов Не проявляет интереса или имеет слабый интерес к деятельности на родном языке.	3-5 баллов Проявляет интерес к деятельности на родном языке.

